



COMUNE DI PRATO

Determinazione n. **2021** del **01/08/2023**

Oggetto: **Progettazione PEZ Età Scolare 2022/2023 - Formazione ESDM (Early Start Denver Model) - Affidamento del servizio e finanziamento. Codice CIG: Z0C3BF95CC.**

Proponente:

Servizio Pubblica Istruzione e Sistema bibliotecario

Unità Operativa proponente:

Coordinamento amministrativo Pubblica Istruzione

Proposta di determinazione

n. 2023/796 del 20/07/2023

Firme:

- Servizio Pubblica Istruzione e Sistema bibliotecario



Il Dirigente

Vista la L. 296/2006, poi modificata dalla L. 94/2012, che prevede:
- all'art. 449 la possibilità per le amministrazioni pubbliche di cui all'art. 1 del dlgs n.165/2001 di ricorrere alle convenzioni della Consip S.p.A. per l'acquisto di beni e servizi, ovvero di utilizzarne i parametri di prezzo-qualità come limiti massimi per la stipulazione dei contratti;
- all'art. 450 l'obbligo per le stesse amministrazioni pubbliche, di acquistare beni e servizi di importo inferiore alla soglia di rilievo comunitario, attraverso il mercato elettronico della pubblica amministrazione.
Dal controllo effettuato sul sito web per gli acquisti della pubblica amministrazione www.acquistiinretepa.it non risultano Convenzioni Consip per i beni/servizi oggetto della presente determinazione. Si procede pertanto all'acquisto tramite procedura comparativa/affidamento diretto su piattaforma elettronica o con utilizzo di mezzi di comunicazione elettronica.

Dato atto che non sussistono situazioni, neppure potenziali, di conflitto di interesse in capo ai soggetti di cui all'art 6 bis della L. 241/1990 come introdotto dall'art.1, comma 41, della L. 6 novembre 2012, n. 190;

Viste la D.C.C. n. 26 del 20/04/2023, con la quale è stata approvata la Nota di Aggiornamento del DUP 2023-2025, e la D.C.C. n. 27 del 20/04/2023, con la quale è stato approvato il Bilancio di previsione 2023-2025 e relativi allegati;

Vista la D.G.C. n. 131 del 27/04/2023 di approvazione del Piano esecutivo di gestione 2023-2025, con la quale sono state assegnate le risorse finanziarie e strumentali ai centri di responsabilità;

Vista la D.G.C. n. 160 del 16/05/2023 di approvazione del Piano integrato di attività e organizzazione 2023-2025 e integrazione Piano esecutivo di gestione, con la quale sono stati approvati gli obiettivi di Performance e assegnati agli stessi le risorse finanziarie;

Richiamato l'obiettivo di Performance 2023- PB 05 "Ampliamento Offerta Formativa";

Visti e richiamati:

- il D.lgs. 112/1998 che conferisce compiti amministrativi e funzioni dello Stato alle Regioni ed agli Enti Locali;
- il DPR 275/1999, in particolare artt. 3 e 9 relativi alla necessaria attivazione di rapporti e programmazione di percorsi integrati con gli enti locali per l'ampliamento dell'offerta formativa;

Premesso che il Comune di Prato nell'ambito delle proprie competenze istituzionali realizza annualmente un piano di ampliamento dell'offerta formativa sia con fondi propri che in attuazione della progettazione regionale PEZ, nell'ambito del quale svolge la funzione di Ente Capofila di Zona ed è referente unico nei confronti della Regione;

Considerato che:

Documento sottoscritto con firma digitale. L'originale informatico è stato predisposto presso il Comune di Prato ai sensi del al D.Lgs 82/2005 e conservato in conformità alle regole tecniche. Nella copia analogica la sottoscrizione con firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile secondo le disposizioni di cui all'art. 3 del D.Lgs 39/1993.



- ❖ con D.G.R. n. 778/2022 e con D.G.R. n. 1373/2022 la Regione Toscana ha approvato le Linee guida per la programmazione e progettazione integrata territoriale relativamente all'anno scolastico 2022/2023, confermando quale strumento di intervento per la programmazione territoriale il Progetto Educativo Zonale (PEZ), definendone ruoli e funzioni istituzionali e stabilendone le procedure, le modalità e la tempistica degli interventi;
- ❖ con la suddetta Delibera 1373/2022 la Regione ha altresì approvato il riparto dei fondi finalizzati al finanziamento del PEZ Età Scolare 2022/2023 a favore delle Zone della Toscana, tra cui anche alla Zona Pratese;
- ❖ con Decreto Regionale n. 25783 del 19/12/2022 sono state impegnate a favore del Comune di Prato le somme relative al finanziamento del PEZ Età Scolare della Zona Pratese per l'anno scolastico 2022/2023;

Vista la nota P.G. 263080 del 05/12/2022 con la quale la Regione Toscana ha prorogato al 31/12/2023 la scadenza per la realizzazione dei Progetti Educativi Zonali;

Vista la Delibera n. 2 del 6.3.2023 con la quale la Conferenza Zonale per l'Istruzione di Prato ha approvato il documento predisposto dal servizio scrivente relativo alla progettazione PEZ Età Scolare della Zona Pratese relativamente all'anno scolastico 2022/2023 dettagliata per finalità ed azioni e nella quale si dava atto che questa Amministrazione, in qualità di Ente Capofila avrebbe proceduto all'inserimento dei dati contenuti nel documento suddetto nell'apposito applicativo online della Regione Toscana entro la scadenza stabilita dalla Regione stessa, fissata nel 20/03/2023;

Dato atto che entro la suddetta data questo servizio ha proceduto all'inserimento nell'apposito applicativo regionale della programmazione PEZ 2022/2023 della Zona Pratese;

Vista la Determinazione Dirigenziale n. 576 del 13.03.2023 con la quale questa Amministrazione ha proceduto alla regolarizzazione delle partite contabili relative alla citata progettazione zonale PEZ 2022/23, con assunzione di impegni di spesa e accertamenti di entrata a seguito delle citate D.G.R. n. 778/2022 e n. 1373/2022;

Considerato che:

- la progettazione PEZ Scolare del Comune di Prato è composta sia da una progettazione di Rete proposta da ognuna delle quattro reti di scuole di ogni ordine e grado sia da una progettazione di Ente;
- nell'ambito della macro finalità 1 "prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica", la finalità 1A della progettazione PEZ ha ad oggetto la promozione dell'inclusione scolastica delle alunne e degli alunni disabili;
- il Comune di Prato, in qualità di ente capofila della progettazione di cui trattasi nel presente provvedimento, ha pubblicato un avviso esplorativo per l'acquisizione di manifestazioni di interesse per progetti educativi, nell'ambito delle finalità prioritarie del PEZ Età Scolare 2022/2023 in esecuzione alla Determinazione Dirigenziale n° 2022/3130;
- a seguito dell'avviso suddetto sono stati presentati a questo Ente, attraverso la piattaforma Tuttogare, n. 2 progetti educativi nell'ambito della finalità 1 A fra i quali

Documento sottoscritto con firma digitale. L'originale informatico è stato predisposto presso il Comune di Prato ai sensi del D.Lgs 82/2005 e conservato in conformità alle regole tecniche. Nella copia analogica la sottoscrizione con firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile secondo le disposizioni di cui all'art. 3 del D.Lgs 39/1993.



anche il “Denver Model (Early Start Denver Model – ESDM)” il quale è un modello di presa in carico rivolto a bambini di età prescolare con disturbi dello spettro autistico che ha quale obiettivo quello di promuovere lo sviluppo delle abilità socio-emotive e comunicative (iniziativa, motivazione e partecipazione) attraverso un insegnamento intensivo e «naturale», finalizzato a colmare i deficit di apprendimento dovuti alle difficoltà del bambino di accedere in maniera attiva al contesto sociale di appartenenza;

Considerato che:

- i Disturbi dello Spettro Autistico, che sono molto frequenti, rappresentano una classe di disturbi dello sviluppo sociale dell’individuo, caratterizzati prevalentemente da difficoltà di interazione sociale e difficoltà di comunicazione, la cui origine neurobiologica è ormai riconosciuta ed i cui criteri diagnostici sono chiaramente definiti;
- l’identificazione e il trattamento precoce di questi disturbi rappresentano ad oggi la sfida più importante per la comunità scientifica internazionale in virtù dell’efficacia che l’intervento precoce garantisce nella modificazione dei processi biopsicopatologici ed i contesti educativi inclusivi rappresentano una occasione straordinaria di intervento;
- il Denver Model è applicato con successo nei nidi e nelle scuole dell’infanzia con educatori specificamente formati e, come detto sopra, se l’intervento viene focalizzato in maniera precoce sulle abilità socio-comunicative e su esperienze di utilizzo quotidiano del linguaggio, è possibile prevenire alcuni effetti successivi provocati dalla sindrome autistica;
- si tratta di un approccio che tenendo in forte considerazione le tappe di sviluppo tipico, sulle quali concentra il proprio progetto di intervento, mira allo sviluppo delle abilità socio-emotive e comunicative, generalmente compromesse nel soggetto autistico, attraverso un intervento mirato sul contesto sociale in cui il bambino è inserito. L’obiettivo principale è rappresentato dal colmare i deficit di apprendimento derivanti dall’incapacità di accedere al rapporto con gli altri, attraverso l’inserimento del bambino in percorsi esperienziali che stimolino la relazione e l’interazione sociale;

Dato atto che il Comune di Prato ha iniziato, nell’anno scolastico 2016/17, una prima esperienza di formazione ESDM rivolta ad insegnanti ed educatori di scuola dell’infanzia, per la presa in carico di bambini con disturbi dello spettro autistico, che è poi stata riproposta con successo anche negli anni successivi, compreso l’anno scolastico 2021/2022 nell’ambito della Progettazione Educativa Zonale P.E.Z. Età Scolare;

Considerato che in base al bisogno riscontrato ed all’interesse manifestato dalle scuole, il Comune di Prato valuta opportuno proseguire queste attività di formazione, riprendendo le attività svolte negli anni precedenti, con una formazione intensiva rivolta ad un gruppo ristretto di nuovi insegnanti, supervisione, potenziamento della rete di referenti su approccio e corretta gestione degli alunni con patologie dello spettro autistico per la massima inclusione;

Richiamati i seguenti obiettivi, attività e costi che si prevede di realizzare entro il 31 Dicembre 2023 a fronte della suddetta attività di formazione:

Obiettivi della formazione

Documento sottoscritto con firma digitale. L’originale informatico è stato predisposto presso il Comune di Prato ai sensi del al D.Lgs 82/2005 e conservato in conformità alle regole tecniche. Nella copia analogica la sottoscrizione con firma autografa è sostituita dall’indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile secondo le disposizioni di cui all’art. 3 del D.Lgs 39/1993.



Attraverso la formazione, di tipo teorico-pratico, si prevede di facilitare le insegnanti della scuola dell'infanzia nella presa in carico di bambini con disturbo dello spettro autistico all'interno dell'ambiente scolastico. Grazie alle conoscenze acquisite verranno identificate le migliori strategie di interazione col bambino e le tipologie di giochi ed attività propedeutiche per migliorare le aree di sviluppo della comunicazione, delle abilità sociali e del comportamento. In ottica complementare al modello ESDM viene inoltre affrontata la strutturazione dell'ambiente e le modalità per facilitare il bambino nella partecipazione alle routines di classe.

Destinatari della formazione

Insegnanti delle scuole dell'infanzia statali e paritarie del territorio della Provincia di Prato, nelle cui sezioni vi sia la presenza di bambini portatori di disturbo autistico già in trattamento con metodo Denver (gruppo massimo 15 insegnanti).

Descrizione del progetto

La formazione sul modello ESDM (Early Start Denver Model) è rivolta ad insegnanti di scuola dell'infanzia statale e paritarie utile a favorire l'inclusione dei bambini con autismo. Tra i vari disturbi del neuro-sviluppo, il disturbo dello spettro autistico risulta attualmente molto frequente (1 su 100 nati). Le difficoltà e i deficit dell'interazione sociale e della comunicazione ne rappresentano la caratteristica preminente, pertanto i contesti educativi inclusivi diventano un'occasione straordinaria di intervento precoce che coinvolga i pari e gli adulti con funzioni educative. L'Early Start Denver Model (ESDM) è una Modalità di intervento precoce (per il disturbo dello spettro autistico) naturalistica, basata sul contesto e sulle sequenze naturali di sviluppo, che è stato applicato con successo nei nidi e nelle scuole materne con educatori specificatamente formati.

Il metodo ESDM è manualizzato e richiede un apprendimento diretto, attraverso un corso intensivo.

Obiettivi

Attraverso questa formazione di tipo teorico-pratico si prevede di facilitare le insegnanti della scuola dell'infanzia nella presa in carico di bambini con disturbo dello spettro autistico all'interno dell'ambiente scolastico. Grazie alle conoscenze acquisite verranno identificate le migliori strategie di interazione col bambino e le tipologie di giochi ed attività propedeutiche per migliorare le aree di sviluppo della comunicazione, delle abilità sociali e del comportamento. In ottica complementare al modello ESDM viene inoltre affrontata la strutturazione dell'ambiente e le modalità per facilitare il bambino nella partecipazione alle routines di classe.

Metodologia adottata

La formazione delle insegnanti sul modello ESDM sarà sia teorica che pratica, attraverso lezioni frontali e attività di supervisione. La conoscenza del modello è fondamentale per riuscire ad applicarlo in ambiente scolastico e favorire così la presa in carico dei bambini con disturbo dello spettro autistico.

Descrizione fasi del progetto

Nello svolgimento del Progetto presentato verranno approfonditi i seguenti argomenti:

- Definizione del disturbo dello spettro autistico e discussione sui diversi profili funzionali;
- Presentazione dell'Early Start Denver Model;
- Utilizzo della ESDM Checklist;

Documento sottoscritto con firma digitale. L'originale informatico è stato predisposto presso il Comune di Prato ai sensi del al D.Lgs 82/2005 e conservato in conformità alle regole tecniche. Nella copia analogica la sottoscrizione con firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile secondo le disposizioni di cui all'art. 3 del D.Lgs 39/1993.



- Identificazione e definizione operativa degli obiettivi individuali;
- Come sviluppare routines di gioco e routines socio sensoriali;
- Analisi e gestione dei comportamenti;
- Strutturazione degli ambienti

La formazione delle insegnanti sul modello ESDM sarà sia teorica che pratica, attraverso lezioni frontali e attività di supervisione. La conoscenza del modello è fondamentale per riuscire ad applicarlo in ambiente scolastico e favorire così la presa in carico dei bambini con disturbo dello spettro autistico.

Il progetto verrà coordinato e monitorato dagli stessi docenti coinvolti nella formazione presentata.

Periodo di svolgimento

Le attività dovranno essere realizzate entro il 31 Dicembre 2023.

Sede della formazione

Sala Conferenze della Fondazione Opera Santa Rita. In caso di impossibilità a svolgere la formazione in presenza, si garantisce la formazione da remoto in modalità sincrona tramite piattaforma Zoom.

Percorso di formazione e costi

Il Progetto di formazione proposto verrà sviluppato secondo la seguente organizzazione:

- n. 3 giornate di corso intensivo da 8 ore ciascuna (totale 24 ore)
- n. 5 supervisioni da 4 ore ciascuna (totale 20 ore).

Il calendario dell'attività di supervisione verrà stabilito insieme ai partecipanti al termine dell'ultima giornata di formazione teorica.

Il costo complessivo lordo è pari ad Euro 4.260,00 (oneri fiscali inclusi) con organizzazione e gestione di qualsiasi attività per la realizzazione del percorso formativo e della successiva fase di supervisione a carico del soggetto affidatario;

Figure impegnate nel progetto

Formatori professionisti del settore e soggetti coordinatori dovranno avere adeguata professionalità e documentata esperienza nelle attività di cui sopra ed adeguata competenza gestionale; dovranno inoltre possedere i requisiti di idoneità morale riscontrabili da specifica certificazione (casellario giudiziale e carichi pendenti). A tale proposito si comunica fin da ora che in caso di accettazione, in vista della sottoscrizione del contratto, questo ufficio procederà alla verifica con riferimento alla posizione del legale rappresentante e di eventuali altri amministratori con potere di rappresentanza/direttore tecnico, impegnando la Fondazione a garantire in ordine alle restanti figure impegnate nella realizzazione delle azioni.

Visti e richiamati:

- l'art. 50 del D.lgs. 36/2023 – Codice dei Contratti Pubblici;
- l'art. 54 del Regolamento comunale per la disciplina dei contratti, approvato con D.G.C. 70/2018;

Documento sottoscritto con firma digitale. L'originale informatico è stato predisposto presso il Comune di Prato ai sensi del al D.Lgs 82/2005 e conservato in conformità alle regole tecniche. Nella copia analogica la sottoscrizione con firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile secondo le disposizioni di cui all'art. 3 del D.Lgs 39/1993.



Considerato che:

- ❖ gli obiettivi del progetto sono coerenti con le finalità, le tematiche previste dal PEZ e con gli obiettivi di PEG assegnati al Servizio Pubblica Istruzione e Sistema Bibliotecario e ad oggi confermati;
- ❖ le attività e i contenuti del progetto sono di natura altamente specialistica e quindi per la efficace e corretta conduzione delle azioni è necessario avvalersi di soggetto con comprovate capacità e professionalità in materia, che assicuri la presenza di operatori e formatori adeguati;
- ❖ sussistono i presupposti per l'acquisizione del servizio attraverso la piattaforma Tuttogare tramite affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D.lgs. 36/2023 alla Fondazione Opera Santa Rita che ha presentato il progetto di cui al presente provvedimento a seguito di avviso esplorativo per acquisizione di manifestazioni di interesse per progetti educativi, nell'ambito delle finalità prioritarie del PEZ Età Scolare 2022/2023, in esecuzione alla Determinazione Dirigenziale n° 2022/3130, come già sopra specificato;

Dato atto che la Fondazione suddetta attraverso la piattaforma informatica suindicata, ha presentato nei termini previsti il preventivo di spesa per un importo pari ad Euro 4.260,00 e le dichiarazioni del legale rappresentante, agli atti di ufficio, previste dall'art. 80 del D.lgs 50/2016 vigente al momento della sottoscrizione e attualmente disciplinate dagli artt. 94 e 95 del D.lgs 36/2023;

Vista la dichiarazione unica sostitutiva di certificazione e atto di notorietà ai sensi del DPR 445/2000 da parte del legale rappresentante della Fondazione Opera Santa Rita Onlus circa il possesso dei requisiti ex art. 80 del D. Lgs. n. 50/2016 e la successiva documentazione (tutta depositata in atti) presentata in risposta ad alcuni approfondimenti istruttori svolti dal servizio scrivente;

Dato atto che trattandosi di importo inferiore ad Euro 5.000,00 la sottoscrizione del contratto è subordinata alla verifica, già effettuata:

- o della regolarità del DURC;
- o dell'assenza di annotazioni sul casellario ANAC;

Ravvisata la congruità economica e tecnico – qualitativa dell'offerta presentata dalla Fondazione Opera Santa Rita Onlus sulla Piattaforma Tuttogare, valutata in base ai parametri di mercato, con riferimento alle figure specialistiche impegnate ed in considerazione del monte ore svolto per formazione, organizzazione, supervisione e coordinamento;

Ritenuto quindi, in relazione a quanto finora esposto, procedere:

- all'affidamento del servizio di cui trattasi alla Fondazione Opera Santa Rita con sede in piazza S. Rocco 3 – Prato - c.f. 84007450483, P.Iva 00337410971, (c. b. 544) per la somma di Euro 4.260,00 comprensivi di ogni eventuale altro onere (CIG Z0C3BF95CC);
- all'assunzione dei seguenti movimenti contabili sul Bilancio 2023/2025 - Annualità 2023:

Documento sottoscritto con firma digitale. L'originale informatico è stato predisposto presso il Comune di Prato ai sensi del al D.Lgs 82/2005 e conservato in conformità alle regole tecniche. Nella copia analogica la sottoscrizione con firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile secondo le disposizioni di cui all'art. 3 del D.Lgs 39/1993.



sub- impegno di Euro 1.660,00 sull'impegno 2023/2917 assunto sul capitolo 1845 - scadenza obbligazione anno 2023;

sub-impegno di Euro 2.600,00 sull'impegno 2023/2919 assunto sul capitolo 1838/2 - scadenza obbligazione anno 2023;

Dato atto infine che si procederà alla sottoscrizione del contratto nelle modalità previste dall'art. 18 comma 1 del D.lgs 36/2023 mediante scambio di lettere;

Ritenuta la propria competenza ai sensi dell'art. 107 del D.Lgs. 18.8.2000, n. 267;

Visto il vigente Regolamento di contabilità del Comune di Prato;

Dato atto che ai sensi e per gli effetti dell'art. 183, comma 7, del D.Lgs. 18.8.2000, n. 267, la presente determinazione sarà esecutiva con l'apposizione del VISTO di regolarità contabile, attestante la copertura finanziaria, da parte del Dirigente del Servizio economico-finanziario di cui all'art. 153 del D.Lgs. 267/2000;

Determina

1. di approvare la narrativa che precede, che qui si intende integralmente riportata;
2. di dare atto che la Regione Toscana ha prorogato al 31/12/2023 la data di scadenza per la realizzazione dei Progetti Educativi Zonali;
3. di approvare la realizzazione del progetto di formazione "Early Start Denver Model (ESDM metodo DENVER)", finalizzato all'inclusione scolastica degli alunni con disturbi di tipo autistico, come descritto in narrativa, dando atto che lo stesso sarà incluso nell'ambito della Progettazione Educativa Zonale 2022/2023 (P.E.Z. Età Scolare);
4. di affidare la realizzazione dell'attività formativa in oggetto a favore della Fondazione Opera Santa Rita Onlus con sede a Prato – Piazza S.Rocco 3 – c.f. 84007450483, P. Iva 00337410971, (c. b. 544), per la somma di Euro 4.260,00 (oneri fiscali inclusi) - Codice CIG: Z0C3BF95CC;
5. di procedere con il presente atto all'assunzione dei seguenti movimenti contabili sul Bilancio 2023-2025 - Annualità 2023:

sub- impegno di Euro 1.660,00 sull'impegno 2023/2917 assunto sul capitolo 1845 - scadenza obbligazione anno 2023;

sub-impegno di Euro 2.600,00 sull'impegno 2023/2919 assunto sul capitolo 1838/2 - scadenza obbligazione anno 2023;

6. di dare atto che il presente affidamento è efficace in quanto hanno avuto esito positivo i controlli previsti dalla normativa vigente relativamente agli affidamenti di importo inferiore ad euro 5.000,00;
7. di stabilire che si procederà alla sottoscrizione del contratto nelle modalità previste dall'art. 18, comma 1 del D.lgs 36/2023 mediante scambio di lettere;
8. di procedere alla liquidazione delle somme impegnate al termine delle attività, su

Documento sottoscritto con firma digitale. L'originale informatico è stato predisposto presso il Comune di Prato ai sensi del al D.Lgs 82/2005 e conservato in conformità alle regole tecniche. Nella copia analogica la sottoscrizione con firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile secondo le disposizioni di cui all'art. 3 del D.Lgs 39/1993.



presentazione di idoneo documento contabile e relazione finale dell'attività svolta, a seguito di verifica sul regolare svolgimento e buon esito delle azioni;

9. di dare atto che il responsabile del procedimento è il Dott. Alberto Emilio Morina Responsabile dell'U.O. Diritto allo Studio e Scuole dell'Autonomia del Servizio Pubblica Istruzione e Sistema Bibliotecario;
10. di dare atto che contro il presente provvedimento è ammesso ricorso al TAR entro 30 giorni dalla data di pubblicazione del presente provvedimento all'albo pretorio dell'Ente.

Movimenti Contabili:

Tipo	Capitolo	Soggetto	Importo
Sub Impegno	2023 U 1845 04.06.1	544	1.660,00
Sub Impegno	2023 U 1838/2 04.06.1	544	2.600,00

Firmato da:

PAOLA PINZANI

codice fiscale PNZPLA67R67D612F

num.serie: 1489931601121831902

emesso da: ArubaPEC EU Qualified Certificates CA G1

valido dal 06/12/2022 al 06/12/2025