



COMUNE DI PRATO

Determinazione n. **886** del **14/04/2023**

Oggetto: **Progettazione PEZ Età Scolare 2022/2023: Progetto "Crescere Insieme" - Codice CIG Z1B3A7CA44 - Affidamento del servizio e finanziamento.**

Proponente:

Servizio Pubblica Istruzione e Sistema bibliotecario

Unità Operativa proponente:

Coordinamento amministrativo Pubblica Istruzione

Proposta di determinazione

n. 2023/463 del 14/04/2023

Firme:

- Servizio Pubblica Istruzione e Sistema bibliotecario



Il Dirigente

Vista la L. 296/2006, poi modificata dalla L. 94/2012, che prevede:

- all'art. 449 la possibilità per le amministrazioni pubbliche di cui all'art. 1 del dlgs n.165/2001 di ricorrere alle convenzioni della Consip S.p.A. per l'acquisto di beni e servizi, ovvero di utilizzarne i parametri di prezzo-qualità come limiti massimi per la stipulazione dei contratti;
- all'art. 450 l'obbligo per le stesse amministrazioni pubbliche, di acquistare beni e servizi di importo inferiore alla soglia di rilievo comunitario, attraverso il mercato elettronico della pubblica amministrazione.

Dal controllo effettuato sul sito web per gli acquisti della pubblica amministrazione www.acquistiinretepa.it non risultano Convenzioni Consip per i beni/servizi oggetto della presente determinazione. Si procede pertanto all'acquisto tramite procedura comparativa/affidamento diretto su piattaforma elettronica o con utilizzo di mezzi di comunicazione elettronica.

Dato atto che non sussistono situazioni, neppure potenziali, di conflitto di interesse in capo ai soggetti di cui all'art 6 bis della L. 241/1990 come introdotto dall'art.1, comma 41, della L. 6 novembre 2012, n. 190;

Visto l'art. 163 comma 3 del D. Lgs. 267/2000 il quale stabilisce che l'esercizio provvisorio è autorizzato con legge o con decreto del Ministro dell'interno che, ai sensi di quanto previsto dall'art. 151, primo comma, differisce il termine di approvazione del bilancio, d'intesa con il Ministro dell'economia e delle finanze, sentita la Conferenza Stato-Città ed autonomia locale, in presenza di motivate esigenze;

Visto il Decreto del Ministero dell'Interno del 13 dicembre 2022, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 295 del 19 dicembre 2022, con il quale il termine per la deliberazione del bilancio di previsione 2023-2025 da parte degli enti locali è differito al 31 marzo 2023;

Visto inoltre l'art. 1 comma 775 della Legge 29 dicembre 2022 n. 197, pubblicata sulla Gazzetta Ufficiale n. 303 del 29 dicembre 2022 - supplemento ordinario n. 43, con il quale il termine per la deliberazione del bilancio di previsione 2023-2025 da parte degli enti locali è differito al 30 aprile 2023;

Richiamate la D.C.C. n. 34 del 23/06/2022 con la quale è stato approvato il Bilancio di previsione finanziario 2022-2024 e relativi allegati, nonché la D.G.C. n. 393 del 08/11/2022 con la quale è stato approvato il Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2022-2024;

Richiamato l'obiettivo di Peg 2023-PB 05;

Visti e richiamati:

- il D. Lgs 112/1998 che conferisce compiti amministrativi e funzioni dello Stato alle Regioni ed agli Enti Locali;
- il DPR 275/1999, in particolare artt. 3 e 9 relativi alla necessaria attivazione di rapporti e programmazione di percorsi integrati con gli enti locali per l'ampliamento dell'offerta formativa;

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Premesso che il Comune di Prato nell'ambito delle proprie competenze istituzionali realizza annualmente un piano di ampliamento dell'offerta formativa sia con fondi propri che in attuazione della progettazione regionale PEZ, nell'ambito del quale svolge la funzione di Ente Capofila di Zona ed è referente unico nei confronti della Regione;

Considerato che:

- con D.G.R. n. 778/2022 e con D.G.R. n. 1373/2022 la Regione Toscana ha approvato le Linee guida per la programmazione e progettazione integrata territoriale relativamente all'anno scolastico 2022/2023, confermando quale strumento di intervento per la programmazione territoriale il Progetto Educativo Zonale (PEZ), definendone ruoli e funzioni istituzionali e stabilendone le procedure, le modalità e la tempistica degli interventi;

- con la suddetta Delibera 1373/2022 la Regione ha altresì approvato il riparto dei fondi finalizzati al finanziamento del PEZ Età Scolare 2022/2023 a favore delle Zone della Toscana, tra cui anche alla Zona Pratese;

- con Decreto Regionale n. 25783 del 19/12/2022 sono state impegnate a favore del Comune di Prato le somme relative al finanziamento del PEZ Età Scolare della Zona Pratese per l'anno scolastico 2022/2023;

Vista la Delibera n. 2 del 6.3.2023 con la quale la Conferenza Zonale per l'Istruzione di Prato ha approvato il documento predisposto dal servizio scrivente relativo alla progettazione PEZ Età Scolare della Zona Pratese relativamente all'anno scolastico 2022/2023 dettagliata per finalità ed azioni, e nella quale si dava atto che questa Amministrazione, in qualità di Ente Capofila avrebbe proceduto all'inserimento dei dati contenuti nel documento suddetto nell'apposito applicativo online della Regione Toscana entro la scadenza stabilita dalla stessa, fissata nel 20/03/2023;

Dato atto che entro la suddetta data questo servizio ha proceduto all'inserimento nell'apposito applicativo regionale della programmazione PEZ 2022/2023 della Zona Pratese;

Vista la Determinazione Dirigenziale n. 576 del 13.03.2023 con la quale questa Amministrazione ha proceduto alla regolarizzazione delle partite contabili relative alla citata progettazione zonale PEZ 2022/23, con assunzione di impegni di spesa e accertamenti di entrata a seguito delle citate D.G.R. n. 778/2022 e n. 1373/2022;

Considerato che:

-- la progettazione PEZ Età Scolare del Comune di Prato è composta da una progettazione di rete proposta da ognuna delle quattro reti di scuole di ogni ordine e grado e da una progettazione di Ente;

-- tale progettazione, nell'ambito della macro finalità 1 "prevenzione e contrasto della dispersione scolastica", prevede anche interventi di contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico e comportamentale e interventi diretti a promuovere l'orientamento scolastico (finalità 1.C) così come da Linee Guida Regionali;

- il Comune di Prato, in qualità di ente capofila della progettazione di cui trattasi nel presente provvedimento, ha pubblicato avviso esplorativo per l'acquisizione di manifestazioni di interesse per progetti educativi, nell'ambito delle finalità prioritarie del PEZ Età Scolare 2022/2023 in esecuzione alla Determinazione Dirigenziale n° 2022/3130;

- a seguito dell'avviso suddetto sono stati presentati a questo Ente, attraverso la piattaforma TuttoGare, n. 5 progetti educativi nell'ambito della finalità 1 C fra i quali anche il "Progetto Crescere Insieme" un progetto di alternanza scuola-lavoro che contribuisce alla prevenzione

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



del drop-out, partendo dal presupposto che la creazione di spazi, tempi e modi per trasmettere ai ragazzi il piacere del sapere e dello stare insieme possa fondare cambiamento e benessere;

Dato atto che

- il Comune di Prato dall'anno scolastico 2015/16 ha avviato una collaborazione con la Cooperativa CTC Di. Re. (Centro Toscano di Counselling e Dinamiche Relazionali), con la sperimentazione anche nel territorio pratese di un'idea progettuale, opportunamente adeguata a cura della stessa Cooperativa, basata su interventi di tutoraggio destinati a sostenere e motivare nello studio e nella dimensione relazionale ragazzi delle scuole medie con disagi e difficoltà di tipo sociale, economico e comportamentale, tramite l'affiancamento di ragazzi volontari frequentanti le scuole superiori. Si tratta di un progetto di tutoraggio e doposcuola, in cui gli studenti volontari della scuola secondaria di secondo grado incontrano gli studenti della scuola secondaria di primo grado negli spazi della scuola. La novità del progetto consiste, dunque, nel prevedere come figura di sostegno e di riferimento un altro studente, vicino per età, esperienze, interessi, opportunamente formato. La finalità è quella di evitare l'abbandono scolastico e formativo, fenomeno che affonda spesso le sue radici in un percorso segnato dall'insuccesso e da un rapporto conflittuale con l'istituzione formativa; queste difficoltà si presentano già durante la scuola elementare, ma si manifestano maggiormente proprio nella scuola secondaria di I grado;

- le attività hanno visto negli anni il coinvolgimento di un numero sempre maggiore di studenti, realizzando obiettivi di reale inclusione e miglioramento del successo scolastico;

- questo Ente, in considerazione sia dell'interesse manifestato dalle Scuole verso tale progettazione, sia valutando il riscontro estremamente positivo da parte degli alunni, dei docenti, degli operatori scolastici nonché delle famiglie, intende attivare anche nell'a.s. 2022/2023, il progetto "Crescere Insieme";

Richiamati i seguenti obiettivi principali, attività e costi della progettazione 2022/23:

principali Obiettivi generali: riduzione del disagio scolastico ed emotivo, accrescimento dell'autostima, prevenzione dell'abbandono, creazione di relazioni amicali tra preadolescenti e tardo-adolescenti; realizza un'esperienza emotiva reciproca di affetto e amicizia;

principali Obiettivi specifici: per i ragazzi della scuola media: offrire un sostegno nello svolgimento dei compiti e nell'acquisizione di elementi di didattica; fornire un supporto relazionale nella gestione delle interazioni con i coetanei; per i volontari della scuola superiore: impegnarsi in un percorso che li porti a confrontarsi con se stessi e con le proprie risorse; sperimentare un'esperienza di formazione ed espressione come giovani adulti in un contesto protetto;

Destinatari

Studenti delle scuole secondarie di primo grado, Sem Benelli (IC Don Milani), Malaparte, Mazzei (IC Marco Polo) e Lippi: gruppi di ragazzi, individuati da ogni Istituto Comprensivo, che per vari motivi manifestano disagio e difficoltà a livello didattico e/o comportamentale, ma che non mostrano deficit intellettivi, disabilità o problematiche comportamentali tali da richiedere specifica certificazione e attivazione di figura professionale specializzata;

Studenti della scuola secondaria di secondo grado: uno o più gruppi di ragazzi degli Istituti superiori coinvolti (Livi e Brunelleschi);



Modalità di reperimento dell'utenza

Gli studenti sono individuati tramite insegnanti referenti delle scuole secondarie di primo grado; i volontari all'interno delle scuole secondarie di secondo grado sono reperiti con brevi incontri di promozione nelle singole classi, distribuzione di brochure informative, stand informativo all'interno della scuola;

Struttura e contenuti di progetto – azioni e modalità

La realizzazione delle attività si articolerà come di seguito riportato:

Azione	Attività	Ore	Figura impegnata
Progettazione	Stesura del progetto e adeguamento dello stesso ai parametri tecnici del finanziamento assegnato.	7	Coordinatori psicologi
Promozione e coordinamento iniziale nelle scuole secondarie di primo grado	Presentazione del progetto al Dirigente scolastico di ogni scuola aderente e al corpo docente e incontro con gli insegnanti per conoscere le storie scolastiche dei ragazzi segnalati e i loro bisogni.	12	Coordinatori psicologi
Promozione rivolta agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado e coordinamento iniziale con gli insegnanti	Incontro iniziale con i docenti delle scuole aderenti, presentazione del progetto agli studenti da parte degli stessi e raccolta delle adesioni.	2	Coordinatori psicologi e insegnanti
Monitoraggio del doposcuola	Verifica dell'andamento dell'attività di doposcuola nelle scuole medie coinvolte	30	Coordinatori psicologi
Formazione degli studenti - tutor	Un incontro formativo-conoscitivo tra gli studenti tutor e i coordinatori del progetto affinché questi ultimi possano abbinare adeguatamente ciascun volontario ad ogni studente; Incontri formativi su facilitazione linguistica e sul metodo di studio.	6	Coordinatori psicologi ed esperto nell'apprendimento
Abbinamento tutor -studenti	Abbinamento dei tutor con i ragazzi delle scuole medie sulla base delle caratteristiche individuali di ciascuno, dei bisogni specifici di ogni studente e delle competenze dei tutor.	25	Coordinatori psicologi
Supervisione degli studenti - tutor	Incontri di supervisione sia individuale che di gruppo dei coordinatori con i tutor.	150	Coordinatori psicologi
Colloqui con gli insegnanti	Colloqui mensili coordinatori - insegnanti degli studenti della scuola secondaria di primo grado	30	Coordinatori



	coinvolti nel progetto.		psicologi
Autoformazione degli studenti tutor	Creazione di dispense rivolte ai tutor in base alla formazione ricevuta e incontro finale in cui dovranno esporre agli altri i temi emersi durante il doposcuola	20	Coordinatori psicologi
Presentazione di una relazione da parte dei coordinatori	Somministrazione di un questionario agli studenti coinvolti nel progetto e stesura di una relazione finale.	10	Coordinatori
Festa finale	Consegna degli attestati agli studenti - tutor.	2	Coordinatori
Materiale		€ 210,00	

Figure impegnate nel progetto: coordinatori, psicologo esperto in dinamiche di gruppo, animatori.

Luogo e periodo di svolgimento: locali scolastici; come da indicazione della Regione Toscana relativamente al termine di scadenza delle attività progettuali del PEZ a.s. 2022/2023, il progetto dovrà essere realizzato entro e non oltre il 31 Dicembre 2023.

Costo complessivo: Euro 10.500,00 (comprensivi di IVA).

Visti e richiamati:

- l'art. 36 del D.lgs. 50/2016 – Codice degli Appalti;
- l'art.54 del Regolamento per la disciplina dei contratti del Comune di Prato, approvato con D.C.C. n.70 del 13/09/2018;

Considerato che:

- gli obiettivi del progetto sono coerenti con le finalità, le tematiche previste dal PEZ e con gli obiettivi di PEG assegnati al Servizio Pubblica Istruzione e ad oggi confermati;
- le attività e i contenuti del progetto sono di natura altamente specialistica e quindi per la efficace e corretta conduzione delle azioni è necessario avvalersi di soggetto con comprovate capacità e professionalità nel settore, che assicuri la presenza di operatori e formatori adeguati sia per competenze tecniche che per capacità di relazione e di coinvolgimento dell'intera classe;

Valutato che, per tutto quanto sopra esposto, sussistono i presupposti per l'acquisizione del servizio tramite affidamento diretto, ai sensi dell'art. 36, comma 2 lett.a) del D.Lgs 50/2016 come modificato dall'art. 1 comma 2 lett. a) del DL 76/2020 convertito con la L. 120/2020, modificato con D.L. 77/2021 convertito con L. 108/2021, alla Cooperativa CTC Di. Re – Centro Toscano di Counselling e Dinamiche Relazionali – ONLUS, soggetto ritenuto in grado di mettere a disposizione personale in possesso delle competenze professionali necessarie per la realizzazione delle attività e quindi senz'altro idoneo;



Visto il preventivo di spesa presentato nei termini attraverso la piattaforma TuttoGare dalla Cooperativa CTC Di. Re – Centro Toscano di Counselling e Dinamiche Relazionali – ONLUS per una spesa complessiva di € 10.500,00 (compreso IVA)

Ravvisata la congruità economica e tecnico – qualitativa del progetto, valutata in base ai parametri di mercato, con riferimento alle figure specialistiche impegnate ed in considerazione del monte ore svolto per ideazione, promozione, formazione dei volontari, organizzazione, supervisione e coordinamento;

Vista la dichiarazione da parte del legale rappresentante della cooperativa circa il possesso dei requisiti con contestuale dichiarazione unica sostitutiva di certificazione e atto di notorietà ai sensi del DPR 445/2000, comprendente i motivi di esclusione di cui all'art. 80 del D.Lgs. 50/2016 (Nuovo Codice dei Contratti Pubblici);

Dato atto che, trattandosi di affidamento di importo superiore a 5.000,00 Euro e inferiore a 20.000,00 Euro, si procederà alla sottoscrizione del contratto, nelle modalità previste dall'art.32 comma 14 Codice contratti mediante scambio di lettere, all'esito positivo dei controlli in corso sui requisiti attestati da casellario ANAC, certificazione DURC, casellario giudiziale, certificazione di regolarità fiscale, eventuali procedure concorsuali in atto (visura CCIAA);

Dato atto inoltre che, secondo quanto previsto dalle linee guida ANAC 2018 (punto 4.2.3.), in caso di controllo anche successivo che accerti il difetto di requisiti comunque prescritti si procederà a dichiarare inefficace il presente affidamento, con risoluzione del contratto eventualmente già stipulato e pagamento del corrispettivo con riferimento alle prestazioni già effettuate e nei limiti dell'utilità ricevuta, fatto salvo incameramento di cauzioni o penali ove previste nonché la segnalazione nelle opportune sedi secondo quanto previsto dal DPR 445/2000;

Ritenuto quindi:

- approvare la realizzazione del progetto "Crescere Insieme" per l'anno scolastico 2022/23 come sopra descritto;

- procedere all'affidamento del servizio di cui trattasi alla Cooperativa CTC Di.Re. Centro Toscano di Counselling ONLUS (c.b. 62145) con sede in via A. De Gasperi, 392 - 55100 Lucca, CF/ PIVA 01947160469 per l'importo complessivo di Euro 10.500,00 (comprensivo di IVA), dando atto che l'efficacia del presente affidamento è subordinata all'esito positivo dei controlli in corso sui requisiti di cui alla dichiarazione;

- procedere, col presente atto, all'assunzione dei seguenti movimenti contabili sul Bilancio 2022/2024 - Annualità 2023:

- sub- impegno di € 3.572,53 sull'impegno 2023/2917 assunto sul capitolo 1845 - scadenza obbligazione anno 2023;
- sub-impegno di € 4.900,02 sull'impegno 2023/2919 assunto sul capitolo 1838/2 – scadenza obbligazione anno 2023;
- impegno di € 2.027,45 sul Capitolo 1838/2 – scadenza obbligazione 2023;

Ritenuta la propria competenza ai sensi dell'art. 107 del D.Lgs. 18.8.2000, n. 267;



Dato atto che la spesa oggetto del presente atto non è per sua natura soggetta a frazionamento in dodicesimi;

Visto il vigente Regolamento di contabilità del Comune di Prato;

Dato atto che la presente determinazione sarà esecutiva con l'apposizione del VISTO di regolarità contabile, attestante la copertura finanziaria, da parte del Dirigente del Servizio Risorse Umane e Finanziarie, ai sensi e per gli effetti dell'art. 183, comma 7, del D.Lgs. 18.8.2000, n. 267;

Determina

- 1) di approvare la narrativa, che qui si intende integralmente riportata;
- 2) di approvare la realizzazione del progetto "Crescere Insieme" nell'anno scolastico 2022/23 quale ampliamento dell'offerta formativa inserito nella progettazione PEZ Età Scolare del suddetto anno scolastico;
- 3) di affidare la realizzazione del progetto suddetto alla Cooperativa CTC Di. Re. – Centro Toscano di Counselling e Dinamiche Relazionali – ONLUS (c.b. 62145) con sede in via A. De Gasperi, 392 - 55100 Lucca, CF/ P.IVA 01947160469 per un importo complessivo di Euro 10.500,00 (compreso di IVA) - codice CIG Z1B3A7CA44;
- 4) di procedere, con il presente atto, all'assunzione dei seguenti movimenti contabili sul Bilancio 2022/2024 - Annualità 2023:
 - sub- impegno di € 3.572,53 sull'impegno 2023/2917 assunto sul capitolo 1845 - scadenza obbligazione anno 2023;
 - sub-impegno di € 4.900,02 sull'impegno 2023/2919 assunto sul capitolo 1838/2 – scadenza obbligazione anno 2023;
 - impegno di € 2.027,45 sul Capitolo 1838/2 – scadenza obbligazione 2023;
- 5) di dare atto che, trattandosi di affidamento di importo superiore a 5.000,00 Euro e inferiore a 20.000,00 Euro, si procederà alla sottoscrizione del contratto, nelle modalità previste dall'art. 32 comma 14 Codice contratti mediante scambio di lettere, all'esito positivo dei controlli in corso sui requisiti attestati da casellario ANAC, certificazione DURC, casellario giudiziale, certificazione di regolarità fiscale, eventuali procedure concorsuali in atto (visura CCIAA);
- 6) di dare atto che secondo quanto previsto dalle linee guida ANAC 2018 (punto 4.2.3.) in caso di controllo anche successivo che accerti il difetto di requisiti comunque prescritti si procederà a dichiarare inefficace il presente affidamento, con risoluzione del contratto eventualmente già stipulato e pagamento del corrispettivo con riferimento alle prestazioni già effettuate e nei limiti dell'utilità ricevuta, fatto salvo incameramento di cauzioni o penali ove previste nonché la segnalazione nelle opportune sedi secondo quanto previsto dal DPR 445/2000;



7) di rinviare a successivi atti dirigenziali la liquidazione delle somme impegnate a fronte di idoneo documento contabile, a conclusione del progetto, in seguito a verifica della buona riuscita delle azioni e presentazione di relazione finale;

8) di dare atto che il responsabile del procedimento è il Dott. Alberto Emilio Morina Responsabile dell'U.O. Diritto allo Studio e Scuole dell'Autonomia del Servizio Pubblica Istruzione e Sistema Bibliotecario;

9) di dare atto che contro il presente provvedimento è ammesso ricorso al TAR entro 30 giorni dalla data di pubblicazione del presente provvedimento all'albo pretorio dell'Ente.

Movimenti Contabili:

Tipo	Capitolo	Soggetto	Importo
Sub Impegno	2023 U 1845 04.06.1	62145	3.572,53
Sub Impegno	2023 U 1838/2 04.06.1	62145	4.900,02
Impegno	2023 U 1838/2 04.06.1	62145	2.027,45

Firmato da:

PAOLA PINZANI

codice fiscale PNZPLA67R67D612F

num.serie: 1489931601121831902

emesso da: ArubaPEC EU Qualified Certificates CA G1

valido dal 06/12/2022 al 06/12/2025