



COMUNE DI PRATO

Determinazione n. **3873** del **05/12/2019**

Oggetto: **Progettazione PEZ Età Scolare 2019/20 - formazione "Funzioni Esecutive: una didattica di potenziamento in classe" - Codice CIG : Z282AF4727 - affidamento del servizio e finanziamento.**

Proponente:
Pubblica Istruzione

Unità Operativa proponente:
Scuole dell'autonomia

Proposta di determinazione
n. 2019/1474 del 03/12/2019

Firme:

- Pubblica Istruzione



Il Dirigente

Visto l'art. 1 della L.296/2006, poi modificata dalla L. 94/2012, che prevede: al comma 449 la possibilità per le amministrazioni pubbliche di cui all'art.1 del dlgs n. 165/2001 di ricorrere alle convenzioni della Consip S.P.A. per l'acquisto di beni e servizi, ovvero di utilizzarne i parametri di prezzo-qualità come limiti massimi per la stipulazione dei contratti; al comma 450 l'obbligo per le stesse amministrazioni pubbliche, di acquistare beni e servizi di importo pari o superiore a 5.000 euro e inferiore alla soglia di rilievo comunitario, attraverso il mercato elettronico della pubblica amministrazione. Considerato che la stipulazione di contratti in violazione dei suddetti obblighi, è causa di responsabilità amministrativa. Non si ricorre alle modalità di acquisizione sopra indicate, in quanto si tratta di beni o servizi di importo inferiore a 5.000 euro.

Dato atto che non sussistono situazioni, neppure potenziali, di conflitto di interesse in capo ai soggetti di cui all'art 6 bis della L. 241/1990 come introdotto dall'art.1, comma 41, della L. 6 novembre 2012, n. 190;

Vista la D.C.C. n.45 del 04/04/2019 con la quale è stato approvato il Bilancio di previsione finanziario 2019-2021 e relativi allegati;

Vista inoltre la D.G.C. n. 137 del 24/04/2019 con la quale è stato approvato il Piano esecutivo di gestione unificato al Piano della Performance 2019-2021;

Richiamato l'obiettivo di Peg cod. 2019-PB08 Ampliamento Offerta Formativa e cod. 2020-PB08 Ampliamento Offerta Formativa;

Visti e richiamati:

- il D.lgs. 112/1998 che conferisce compiti amministrativi e funzioni dello Stato alle Regioni ed agli Enti Locali;
- il DPR 275/1999, in particolare artt. 3 e 9 relativi alla necessaria attivazione di rapporti e programmazione di percorsi integrati con gli enti locali per l'ampliamento dell'offerta formativa;
- la D.G.R. n. 503 del 16/04/2019 con la quale la Regione Toscana ha approvato le Linee guida per la programmazione e progettazione integrata territoriale a.s. 2019/2020, confermando come strumento di intervento per la programmazione territoriale il Progetto Educativo Zonale (PEZ), definendo ruoli e funzioni istituzionali e stabilendo procedure, modalità e tempistica degli interventi;
- la Determinazione Dirigenziale n.3585 del 25/11/2019 di regolarizzazione delle partite contabili relative alla citata progettazione zonale PEZ 2019/20, con assunzione di impegni di spesa e accertamenti di entrata a seguito della citata D.G.R. 503/2019;

Dato atto che :

- la progettazione PEZ Età Scolare è composta da una progettazione di rete proposta da ognuna delle 4 reti di scuole di ogni ordine e grado , e da una progettazione di Ente , il tutto riunito nel documento preventivo "PEZ Misura " del Comune di Prato;
- nell'ambito della macro finalità 1 - prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica - la

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



finalità 1C della progettazione PEZ ha ad oggetto la promozione di iniziative volte al contrasto del disagio scolastico di tipo sociale, economico e comportamentale anche con attività di formazione, aggiornamento, tutoraggio e consulenza per docenti (1C6) e con attività laboratoriali in orario scolastico ed extrascolastico (1C1);

- in base all'analisi di bisogni espressi dal territorio e dalle scuole è stata valutata la necessità di dedicare attenzione e supporto ai docenti nell'approccio ed inserimento a scuola di bambini che presentano disturbi dell'attenzione e dell'autocontrollo, con riduzione dell'abilità di pianificazione e organizzazione. I recenti contributi della ricerca scientifica in ambito psicopedagogico dimostrano che l'attenzione, l'autocontrollo e l'abilità di pianificazione e organizzazione sono alla base del funzionamento cognitivo e spiegano molte debolezze dei bambini che presentano profili disattenti e/o iperattivi. Per questo è raccomandabile un intervento precoce nella scuola dell'infanzia e primi anni della scuola primaria;

- il Comune di Prato ha promosso a partire dall'a.s.2015/16 il progetto di formazione innovativo "Attenzione, Autocontrollo e Pianificazione" dedicato ai docenti dei primi anni della scuola primaria ed agli educatori di scuola dell'infanzia; il progetto ha avuto esiti estremamente positivi, contribuendo a fornire gli strumenti di base per un approccio corretto allo sviluppo delle Funzioni Esecutive a scuola, pertanto è stato riproposto con successo anche negli anni successivi;

- il Comune di Prato, raccogliendo l'interesse espresso dalle scuole, intende proseguire e sviluppare ulteriormente questa formazione nell'ambito della progettazione PEZ 2019/20 con il progetto "Funzioni Esecutive: una didattica di potenziamento in classe" per insegnanti della scuola primaria; la formazione prevede quest'anno anche una implementazione con progetto pilota su classi dell'I.C. Marco Polo ed una sperimentazione del progetto Gaia – Mindfulness Psicosomatica: il Progetto Gaia è un avanzato programma educativo che pone al centro lo sviluppo di una consapevolezza globale di se stessi per implementare il benessere psicofisico, la presenza e l'attenzione diminuendo le tensioni e l'aggressività; la mindfulness è una pratica o per meglio dire un insieme di pratiche essenzialmente meditative che ha come finalità una trasformazione della coscienza attraverso lo sviluppo della consapevolezza e l'uso sistematico dell'attenzione;

Richiamati i seguenti obiettivi principali, attività e costi della progettazione che si prevede di realizzare nell'a.s.2019/20:

Finalità

Il progetto si pone lo scopo di sostenere i docenti nel fare ricorso a strategie e materiali volti a promuovere le funzioni esecutive (FE) in classe, in un'ottica preventiva, infatti l'ambiente scolastico può giocare un ruolo determinante nello sviluppo delle funzioni esecutive, diventando "agente preventivo" per l'insorgenza di comportamenti quali: difficoltà ad imparare dall'esperienza, distraibilità e sbadataggine, difficoltà ad eseguire più compiti contemporaneamente, noncuranza e disorganizzazione, difficoltà a controllare le risposte automatiche, scarsa consapevolezza delle convenzioni sociali, difficoltà nella regolazione di emozioni, impazienza e scarsa tolleranza alla frustrazione, difficoltà a passare da un'attività all'altra, difficoltà nello stabilire priorità e rispettare i tempi, lentezza cronica, procrastinare e /o difficoltà a intraprendere compiti nuovi o impegnativi ecc..

Inoltre si intende fornire la consapevolezza nei docenti dei concetti stessi di autocontrollo, inibizione e pianificazione, necessari alla presa di coscienza del proprio modo di operare e



alla conseguente messa in campo di strategie atte a ridurre gli ostacoli e immettere facilitatori utili per il conseguimento dell'autoregolazione e dell'apprendimento dello studente.

Target

- insegnanti della scuola dell'infanzia (destinatari diretti).
- genitori (destinatari indiretti)
- bambini (destinatari indiretti/ diretti)

Azioni

Il progetto si compone di cinque parti:

1. azione formativa relativa all'acquisizione della conoscenza delle FE e delle strategie della loro promozione in classe;
2. parte laboratoriale con creazione di materiali svolta da un formatore con i docenti; più periodo di potenziamento didattico delle FE (strutturato) in classe a cura dei docenti precedentemente formati, nelle loro classi;
3. incontro finale in plenaria per valutare gli esiti del progetto;
4. Supervisioni progetto Pilota scuola Marco Polo (3 supervisioni più due percorsi di mindfulness: progetto Gaia);
5. Incontro informativo su FE per i genitori.

Obiettivi e Metodologia

Obiettivo 1. Concetto di FE e diretta sperimentazione

Attività 1.1: incontri con gli insegnanti sulla teoria delle funzioni esecutive (attenzione, memoria di lavoro, pianificazione, flessibilità cognitiva): 3 incontri di 2 ore e mezzo circa ciascuno (non in compresenza) in orario 16.45 – 19.15 periodo novembre 2019 – gennaio 2020.

Obiettivo 2. Laboratori e potenziamento delle FE alla scuola primaria

Attività 2.1: Laboratori di attività strutturate e non strutturate da poter svolgere in ambito scolastico per integrare il potenziamento delle FE nella didattica e per affiancare i docenti nella costruzione di materiali utili: 3 incontri di 2 ore e mezza circa ciascuno (in compresenza) in orario 16.45-19.15 periodo gennaio - febbraio 2020;

Attività 2.2.: potenziamento in classe da portare avanti a cura delle insegnanti in modo strutturato e continuativo (indicativamente 15 minuti al giorno 3 giorni a settimana – totale 45 minuti a settimana minimo): periodo febbraio – maggio 2020.

Obiettivo 3: Incontro finale

Attività 3.1: incontro finale con tutto il Collegio Docenti per condividere risultati e criticità del progetto: 1 incontro di 2 ore e mezzo circa con tre operatori a fine anno scolastico.

Obiettivo 4: Progetto Pilota alla scuola Marco Polo

Attività 4.1: n. 3 supervisioni (in compresenza) – 3 incontri di 2 ore e mezza circa ciascuno periodo marzo – aprile – maggio 2020;

Attività 4.2: n. 2 percorsi di mindfulness per bambini – progetto/protocollo Gaia: 10 incontri di



1 ora ciascuno (in compresenza) per 2 percorsi: periodo gennaio – aprile 2020.

Obiettivo 5: incontro per genitori

Attività 5.1: incontro per genitori: 1 incontro di due ore (in compresenza): periodo marzo – aprile 2020.

Periodo di svolgimento

Novembre 2019 – giugno 2020

Figure impegnate nel progetto

Gli operatori, professionisti e soggetti coordinatori dovranno avere adeguata professionalità, riconducibile a formazione di livello universitario - area neuropsicologia (psicologia/psicoterapia, neuropsicologia dell'età evolutiva, psicomotricità) - e documentata esperienza nelle attività di cui sopra oltre ad adeguata competenza gestionale; è richiesto di coordinarsi adeguatamente con altri referenti di progetto in ambito scolastico o istituzionale; dovranno inoltre possedere i requisiti di idoneità morale riscontrabili da specifica certificazione (casellario giudiziale e carichi pendenti). A tale proposito si comunica fino da ora che in caso di accettazione, in vista della sottoscrizione del contratto, questo ufficio procederà alla verifica con riferimento alla posizione del legale rappresentante e di eventuali altri amministratori con potere di rappresentanza /direttore tecnico, impegnando l'Associazione a garantire in ordine alle restanti figure impegnate nella realizzazione delle azioni.

Costo complessivo: euro 4.940,00

Modalità organizzativa

- affidamento di servizio da parte del Comune di Prato a soggetto di adeguata professionalità e competenza operante sul territorio;
- partenariato Istituto Marco Polo che si è reso disponibile ad accogliere il percorso formativo presso l'Atelier "Consorti" - piano terra della scuola secondaria di I grado Ser Lapo Mazzei in via Del Seminario, 2,
- collaborazione e coordinamento con il Servizio Pubblica Istruzione e con un professionista consulente dell'Ente per il progetti speciali area disabilità / disagio/ Bes;

Visti e richiamati:

- l'art. 36 del D.lgs. 50/2016 – Codice degli Appalti;
- le linee guida ANAC n.4/2017 di attuazione del D.lgs 50/2016 aggiornate al D.lgs. 19/04/2017 con Delibera ANAC n.206/2018;
- la direttiva n.4/2017 del Segretario Generale "Piano per la prevenzione della corruzione e dell'illegalità – Monitoraggio primo semestre" nella quale, in attuazione del D. Lgs. 19 aprile 2017 n. 56, che, come noto, ha modificato l'art. 36, comma 2, lett. a) del D. Lgs. n. 50/2016, nella parte in cui prevede che fino all'importo di 40.000 euro sia possibile procedere ad affidamento diretto senza obbligo di comparazione di 2 o più offerte economiche, si esplicita che "permane, comunque, anche per gli affidamenti secondo le procedure semplificate dell'art. 36, l'obbligo di attenersi ai principi comuni enunciati dall'art. 30, comma 1, dello stesso D. Lgs. n. 50/2016, tra i quali *in primis* quello di economicità";

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



- l'art. 54 del Regolamento comunale per la disciplina dei contratti, approvato con D.G.C. 70/2018;
- il Piano Triennale per la prevenzione della corruzione e dell'illegalità 2019-2021 del Comune di Prato, approvato con DGC n. 21 /2019 la Direttiva del segretario / Direttore generale n.1/2019 - disposizioni attuative;

Considerato che:

- gli obiettivi del progetto sono coerenti con le finalità, le tematiche previste dal PEZ e con gli obiettivi di PEG assegnati al Servizio Pubblica Istruzione e ad oggi confermati;
- le attività e i contenuti del progetto sono di natura altamente specialistica e quindi per la efficace e corretta conduzione delle azioni è necessario avvalersi di soggetto con comprovate capacità e professionalità nel settore, che assicuri la presenza di operatori e formatori adeguati;

Ravvisata la congruità economica e tecnico – qualitativa del progetto, valutata in base ai parametri di mercato, con riferimento alle figure specialistiche impegnate ed considerazione del monte ore svolto per ideazione, promozione, formazione , organizzazione , supervisione e coordinamento;

Dato atto che l'operatore economico è presente sulla piattaforma "TUTTOGARE";

Valutato che, per tutto quanto sopra esposto, sussistono i presupposti per l'acquisizione del servizio in economia tramite affidamento diretto all'Associazione di Promozione Sociale Agoretis, soggetto senz'altro idoneo;

Vista la nota prot. 227384 del 26/11/2019 PEC con la quale si richiede la disponibilità ad effettuare un servizio di ampliamento dell'offerta formativa tramite la realizzazione del progetto alle condizioni sopra riportate;

Vista l'accettazione pervenuta nei termini con PEC prot. n. 230931 del 02/12/2019;

Vista la dichiarazione da parte del legale rappresentante dell'associazione circa il possesso dei requisiti con contestuale dichiarazione unica sostitutiva di certificazione e atto di notorietà ai sensi del DPR 445/2000, comprendente i motivi di esclusione di cui all'art. 80 del D.Lgs. 50/2016 (Nuovo Codice dei Contratti Pubblici);

Dato atto che si procederà alla sottoscrizione del contratto nelle modalità previste dall'art.32 comma 14 Codice contratti all'esito positivo dei controlli in corso sui requisiti;

Dato atto che trattandosi di importo inferiore a 5.000 euro la sottoscrizione del contratto è subordinata alla verifica:

- della regolarità del DURC;
- dell'assenza di annotazioni sul casellario ANAC;

Dato atto inoltre che , secondo quanto previsto dalle citate linee guida ANAC 2018 (punto 4.2.3.) . in caso di controllo anche successivo che accerti il difetto degli altri requisiti comunque prescritti si procederà a dichiarare inefficace il presente affidamento, con risoluzione del contratto eventualmente già stipulato e pagamento del corrispettivo con riferimento alle prestazioni già effettuate e nei limiti dell'utilità ricevuta, fatto salvo



incameramento di cauzioni o penali ove previste nonché la segnalazione nelle opportune sedi secondo quanto previsto dal DPR 445/2000;

Ritenuto, quindi, di procedere all'affidamento del servizio di cui trattasi all'Associazione di Promozione Sociale AGORETIS – Centro per l'età evolutiva e la famiglia – con sede in via Roma 26 – Prato - C.F.92090870483 partita Iva 02401940974 per la somma di Euro 4.940 ,00 comprensivi di ogni eventuale altro onere + euro 2 per di imposta di bollo e quindi complessivi euro 4.942,00;

Dato atto che:

- il progetto trova copertura finanziaria nel bilancio dell'Ente come segue:

euro 2.500,00 sull'impegno 2019/8210 (cap. 1845) scadenza obbligazione anno 2020;

euro 2.442,00 sull'imp. 2020/621 (cap. 1838/2) – scadenza obbligazione anno 2020;

- la spesa di cui al presente atto, con riferimento alla quota di cofinanziamento, non è soggetta ai limiti di cui all'art.6 comma 13 DL 78/2010 trattandosi di formazione inserita nella progettazione PEZ età scolare rivolta a docenti di istituti scolastici statali e non a personale dell'ente ;

Ritenuta la propria competenza ai sensi dell'art. 107 del D.Lgs. 18.8.2000, n. 267;

Visto il vigente Regolamento di contabilità del Comune di Prato;

Dato atto che la presente determinazione sarà esecutiva con l'apposizione del VISTO di regolarità contabile, attestante la copertura finanziaria, da parte del Dirigente del Servizio Finanze e tributi, ai sensi e per gli effetti dell'art. 183, comma 7, del D.Lgs. 18.8.2000, n. 267;

Determina

1) di approvare, per l'a.s.2019/20, la realizzazione della formazione “Funzioni Esecutive: una didattica di potenziamento in classe” anno scolastico 2019/20 come descritto in narrativa;

2) di affidare la realizzazione del progetto all'Associazione di Promozione Sociale Agoretis – Centro per la Famiglia e l'Età Evolutiva - con sede in via Roma 26 – Prato - C.F.92090870483 partita Iva 02401940974 per la somma di Euro 4.940 ,00 comprensivi di ogni eventuale altro onere + euro 2,00 per di imposta di bollo e quindi complessivi euro 4.942,00 . Codice CIG : Z282AF4727;

3) di dare atto che la spesa complessiva di euro 4.942,00 trova copertura finanziaria come segue:

- per euro 2.500,00 con assunzione di sub impegno all'impegno 2019/8210 (cap. 1845) – scadenza obbligazione 2020;

- per euro 2.442,00 con assunzione di sub impegno all'impegno 2020/621 (cap. 1838/2) - scadenza obbligazione 2020;

4) di procedere alla liquidazione delle somme impegnate al termine delle attività, su presentazione di idoneo documento contabile e a seguito di verifica sul regolare svolgimento e buon esito delle azioni;

5) di dare atto che il responsabile del procedimento è la D.ssa Giovanna Scuffi;

6) di dare atto che contro il presente provvedimento è ammesso ricorso al TAR entro 30



giorni.

Movimenti Contabili:

Tipo	Capitolo	Soggetto	Importo
Sub Impegno	2019 U 1845 04.06.1	66183	2.500,00
Sub Impegno	2019 U 1838/2 04.06.1	66183	2.442,00

Firmato da:

NUTINI MASSIMO

codice fiscale NTNMSM53R11L775M

num.serie: 55500530394768500476369568967532163648

emesso da: ArubaPEC S.p.A. NG CA 3

valido dal 17/10/2019 al 17/10/2022