



COMUNE DI PRATO

Determinazione n. **3706** del **29/11/2019**

Oggetto: **Progettazione PEZ a.s. 2019/20 - Formazione ESDM metodo DENVER. Approvazione progetto e assunzione impegni di spesa - CIG ZCB2AD9A80.**

Proponente:
Pubblica Istruzione

Unità Operativa proponente:
Scuole dell'autonomia

Proposta di determinazione
n. 2019/1446 del 27/11/2019

Firme:

- Pubblica Istruzione



Il Dirigente

Visto l'art. 1 della L.296/2006, poi modificata dalla L. 94/2012, che prevede: al comma 449 la possibilità per le amministrazioni pubbliche di cui all'art.1 del dlgs n. 165/2001 di ricorrere alle convenzioni della Consip S.P.A. per l'acquisto di beni e servizi, ovvero di utilizzarne i parametri di prezzo-qualità come limiti massimi per la stipulazione dei contratti; al comma 450 l'obbligo per le stesse amministrazioni pubbliche, di acquistare beni e servizi di importo pari o superiore a 5.000 euro e inferiore alla soglia di rilievo comunitario, attraverso il mercato elettronico della pubblica amministrazione. Considerato che la stipulazione di contratti in violazione dei suddetti obblighi, è causa di responsabilità amministrativa. Non si ricorre alle modalità di acquisizione sopra indicate, in quanto si tratta di beni o servizi di importo inferiore a 5.000 euro.

Dato atto che non sussistono situazioni, neppure potenziali, di conflitto di interesse in capo ai soggetti di cui all'art 6 bis della L. 241/1990 come introdotto dall'art.1, comma 41, della L. 6 novembre 2012, n. 190;

Vista la D.C.C. n.45 del 04/04/2019 con la quale è stato approvato il Bilancio di previsione finanziario 2019-2021 e relativi allegati;

Vista inoltre la D.G.C. n. 137 del 24/04/2019 con la quale è stato approvato il Piano esecutivo di gestione unificato al Piano della Performance 2019-2021;

Richiamato l'obiettivo di Peg 2019 – PB08: Ampliamento Offerta Formativa e 2020 – PB08 Ampliamento Offerta Formativa;

Visti e richiamati:

- il D.lgs 112/1998 che conferisce compiti amministrativi e funzioni dello Stato alle Regioni ed agli Enti Locali,
- il DPR 275/1999, in particolare artt. 3 e 9 relativi alla necessaria attivazione di rapporti e programmazione di percorsi integrati con gli enti locali per l'ampliamento dell'offerta formativa;
- la Legge quadro 104/1992 per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate, in particolare art.12 inerente il diritto all'educazione e all'istruzione ;
- l'accordo di Programma stipulato in data 01/08/2000 fra Provincia di Prato, Comuni della Provincia di Prato, UST, l'Azienda USL n. 4 di Prato, per l'esercizio del diritto all'educazione, all'istruzione e all'integrazione sociale e scolastica degli alunni in situazione di handicap;
- la D.G.R. n. 503 del 16/04/2019 con la quale la Regione Toscana ha approvato le Linee guida per la programmazione e progettazione integrata territoriale a.s. 2019/2020, confermando come strumento di intervento per la programmazione territoriale il Progetto Educativo Zonale (PEZ), definendo ruoli e funzioni istituzionali e stabilendo procedure, modalità e tempistica degli interventi;
- la Determinazione Dirigenziale n. 3585 del 25/11/2019 di regolarizzazione delle partite contabili relative alla citata progettazione zonale PEZ 2019/20, con assunzione di impegni di spesa e accertamenti di entrata a seguito della citata D.G.R. 503/2019;



Dato atto che la finalità 1A della progettazione PEZ prevede la possibilità di promuovere l'inclusione scolastica degli alunni disabili anche con attività di formazione destinate a docenti (1.a.6);

Considerato che :

- I Disturbi dello Spettro Autistico rappresentano una classe di disturbi dello sviluppo sociale dell'individuo la cui origine neurobiologica è ormai riconosciuta ed i cui criteri diagnostici sono chiaramente definiti. L'identificazione e il trattamento precoce di questi disturbi rappresentano ad oggi la sfida più importante per la comunità scientifica internazionale in virtù dell'efficacia che l'intervento precoce garantisce nella modificazione dei processi bio-psicopatologici;

I Disordini dello spettro autistico sono molto frequenti (1 su 100 nati) e che il disturbo dell'interazione sociale e della comunicazione ne rappresenta la caratteristica preminente, i contesti educativi inclusivi rappresentano una occasione straordinaria di intervento precoce che coinvolga i pari e gli adulti con funzioni educative;

Il Denver Model (Early Start Denver Model – ESDM) è un modello di presa in carico rivolto a bambini di età prescolare con disturbi dello spettro autistico che ha l'obiettivo di promuovere lo sviluppo delle abilità socio-emotive e comunicative (iniziativa, motivazione e partecipazione) attraverso un insegnamento intensivo e «naturale», finalizzato a colmare i deficit di apprendimento dovuti alle difficoltà del bambino di accedere in maniera attiva al contesto sociale di appartenenza;

Il Denver Model è applicato con successo nei nidi e nelle scuole dell'infanzia con educatori specificamente formati; se infatti l'intervento viene focalizzato in maniera precoce sulle abilità socio-comunicative e su esperienze di utilizzo quotidiano del linguaggio, è possibile prevenire alcuni effetti successivi provocati dalla sindrome autistica;

Si tratta di un approccio che tiene in forte considerazione le tappe di sviluppo tipico, sulle quali concentra il proprio progetto di intervento. È un approccio terapeutico che mira allo sviluppo delle abilità socio-emotive e comunicative, generalmente compromesse nel soggetto autistico, attraverso un intervento mirato sul contesto sociale in cui il bambino è inserito. L'obiettivo principale è rappresentato dal colmare i deficit di apprendimento derivanti dall'incapacità di accedere al rapporto con gli altri, attraverso l'inserimento del bambino in percorsi esperienziali che stimolino la relazione e l'interazione sociale;

Dato atto che:

- il comune di Prato ha effettuato nell'a.s. 2016/17 una prima esperienza di formazione ESDM rivolta ad insegnanti ed educatori di scuola dell'infanzia, per la presa in carico di bambini con disturbi dello spettro autistico, riproposta con successo anche negli anni successivi;

- in base al bisogno riscontrato ed all'interesse manifestato dalle scuole, il Comune di Prato valuta opportuno proseguire queste attività di formazione nell'ambito della progettazione PEZ 2019/20, riprendendo le attività svolte negli anni precedenti, con una formazione intensiva rivolta ad un gruppo ristretto di nuovi insegnanti, supervisione, supervisione di insegnanti già formati nelle precedenti edizioni e incontro di studio – approfondimento; potenziamento della rete di referenti su approccio e corretta gestione degli alunni con patologie dello spettro autistico per la massima inclusione;



- si individuano le caratteristiche e modalità di svolgimento dell'attività formativa per l'a.s. 2019/20, come segue:

a) obiettivi specifici:

– inserire il bambino all'interno di relazioni sociali interattive e coordinate per molte ore al giorno, in modo da introdurre l'imitazione e la comunicazione simbolica e interpersonale (non verbale, affettiva e pragmatica) e favorire la trasmissione di conoscenze ed esperienze di natura sociale;

- condurre un insegnamento intensivo per colmare i deficit di apprendimento che derivano dalla passata incapacità di accedere al mondo della socializzazione, dovuta agli effetti dell'autismo.

Tali obiettivi puntano, quindi, al miglioramento delle relazioni in una varietà di contesti e all'insegnamento di nuove abilità adattive che forniscano ai bambini che ne beneficiano maggiore controllo, autonomia, competenza e soddisfazione personale all'interno delle loro esperienze sociali quotidiane.

b) destinatari della formazione:

insegnanti scuole dell'infanzia con presenza di bambini portatori di disturbo autistico già in trattamento con metodo Denver; gruppo ristretto di 13-15 insegnanti Istituti comprensivi e scuole dell'infanzia comunali già individuati; gruppo di insegnanti già formati nelle precedenti edizioni (25);

c) contenuti e modalità di svolgimento:

L'obiettivo del corso è quello di insegnare la metodologia adottata dal Denver Model per applicarla al contesto scolastico italiano sottolineando la significatività della relazione educativa e il ruolo del gioco nello sviluppo delle abilità sociali del soggetto con sindrome autistica

Attraverso il corso di formazione le insegnanti vengono a conoscenza dei principali strumenti del Model Denver quali: l'insegnamento dell'imitazione; lo sviluppo della consapevolezza dell'interazione sociale e della reciprocità; l'insegnamento del «potere» della comunicazione e dell'esistenza di un sistema di interazione simbolica

A ciò si aggiunge la necessità di rendere il contesto comunicativo e fisico comprensibile al bambino, perché questi possa entrare a far parte del ricco mondo degli scambi sociali.

Il metodo è manualizzato e richiede un apprendimento diretto, attraverso un corso intensivo, e percorso di supervisione. L'intervento viene effettuato in coordinamento con operatori e referenti ASL, anche al fine di ricercare una maggiore omologazione tra percorsi formativi effettuati sul territorio in questo ambito (TET/ Denver)

d) periodo di svolgimento: anno scolastico 2019/20;

e) sede della formazione: sede operativa dell'Opera Santa Rita Fondazione Onlus ed altri spazi del territorio comunale;

f) Percorso di formazione e costi:

3 giornate di corso pratico intensivo da 8 ore ciascuno (tot. 24 ore) E. 2.400,00



5 incontri di supervisione di ¾ ore ciascuno (tot. 20 ore circa)	E. 1.600,00
3 supervisioni di 4 ore ciascuna con gruppo già formate anni precedenti	E 720,00
1 incontro di studio – approfondimento su applicazione ESDM nel contesto scuola	
Formazione, coordinamento organizzativo gruppi e tempistica giornate incontri	
Totale complessivo E.	4.720,00

Figure impegnate nel progetto

formatori professionisti del settore e soggetti coordinatori dovranno avere adeguata professionalità e documentata esperienza nelle attività di cui sopra ed adeguata competenza gestionale; dovranno inoltre possedere i requisiti di idoneità morale riscontrabili da specifica certificazione (casellario giudiziale e carichi pendenti). A tale proposito si comunica fino da ora che in caso di accettazione, in vista della sottoscrizione del contratto, questo ufficio procederà alla verifica con riferimento alla posizione del legale rappresentante e di eventuali altri amministratori con potere di rappresentanza/direttore tecnico, impegnando la Fondazione a garantire in ordine alle restanti figure impegnate nella realizzazione delle azioni.

Modalità organizzativa

- affidamento di servizio da parte del Comune di Prato a soggetto di adeguata professionalità e competenza operante sul territorio;
- collaborazione e coordinamento con il Servizio Pubblica Istruzione e con un professionista consulente dell'Ente per i progetti speciali area disabilità / disagio/ Bes;

Visti e richiamati:

- l'art. 36 del D.lgs. 50/2016 – Codice degli Appalti;
- le linee guida ANAC n.4/2017 di attuazione del D.lgs 50/2016 aggiornate al D.lgs. 19/04/2017 con Delibera ANAC n.206/2018;
- la direttiva n.4/2017 del Segretario Generale “Piano per la prevenzione della corruzione e dell'illegalità – Monitoraggio primo semestre” nella quale, in attuazione del D. Lgs. 19 aprile 2017 n. 56, che, come noto, ha modificato l'art. 36, comma 2, lett. a) del D. Lgs. n. 50/2016, nella parte in cui prevede che fino all'importo di 40.000 euro sia possibile procedere ad affidamento diretto senza obbligo di comparazione di 2 o più offerte economiche, si esplicita che “permane, comunque, anche per gli affidamenti secondo le procedure semplificate dell'art. 36, l'obbligo di attenersi ai principi comuni enunciati dall'art. 30, comma 1, dello stesso D. Lgs. n. 50/2016, tra i quali *in primis* quello di economicità”;
- l'art. 54 del Regolamento comunale per la disciplina dei contratti, approvato con D.G.C. 70/2018;
- il Piano Triennale per la prevenzione della corruzione e dell'illegalità 2019-2021 del Comune di Prato, approvato con DGC n. 21 /2019 la Direttiva del segretario / Direttore generale n.1/2019 - disposizioni attuative;

Considerato che:

- gli obiettivi del progetto sono coerenti con le finalità, le tematiche previste dal PEZ e con gli



obiettivi di PEG assegnati al Servizio Pubblica Istruzione e ad oggi confermati;

- le attività e i contenuti dei progetti sono di natura altamente specialistica e quindi per la efficace e corretta conduzione delle azioni è necessario avvalersi di soggetto con comprovate capacità e professionalità nel settore, che assicuri la presenza di operatori e formatori adeguati;

Ravvisata la congruità economica e tecnico – qualitativa del progetto, valutata in base ai parametri di mercato, con riferimento alle figure specialistiche impegnate ed considerazione del monte ore svolto per ideazione, promozione, formazione , organizzazione , supervisione e coordinamento;

Dato atto che l'operatore economico è presente sulla piattaforma "TUTTOGARE";

Valutato che, per tutto quanto sopra esposto, sussistono i presupposti per l'acquisizione del servizio in economia tramite affidamento diretto alla Fondazione Opera Santa Rita Onlus, con sede in Prato – Piazza S.Rocco 3, soggetto senz'altro idoneo, visto il carattere di esclusività delle prestazioni ai sensi di quanto sopra, data la tipologia delle attività eseguite e constatata la formazione specialistica di alcuni operatori nel metodo ESDM sul territorio pratese;

Vista la nota prot. 174644 del 12/09/2019 PEC con la quale si richiede la disponibilità ad effettuare un servizio di ampliamento dell'offerta formativa tramite la realizzazione del progetto alle condizioni sopra riportate;

Vista l'accettazione pervenuta nei termini con PEC prot. 189966 del 03/10/2019

Vista la dichiarazione da parte del legale rappresentante della Fondazione Opera Santa Rita Onlus circa il possesso dei requisiti con contestuale dichiarazione unica sostitutiva di certificazione e atto di notorietà ai sensi del DPR 445/2000, comprendente i motivi di esclusione di cui all'art. 80 del D.Lgs. 50/2016 (Nuovo Codice dei Contratti Pubblici);

Dato atto che si procederà alla sottoscrizione del contratto nelle modalità previste dall'art.32 comma 14 Codice contratti all'esito positivo dei controlli in corso sui requisiti;

Dato atto che trattandosi di importo inferiore a 5.000 euro la sottoscrizione del contratto è subordinata alla verifica:

- della regolarità del DURC;
- dell'assenza di annotazioni sul casellario ANAC;

Dato atto inoltre che, secondo quanto previsto dalle citate linee guida ANAC 2018 (punto 4.2.3.). in caso di controllo anche successivo che accerti il difetto degli altri requisiti comunque prescritti si procederà a dichiarare inefficace il presente affidamento, con risoluzione del contratto eventualmente già stipulato e pagamento del corrispettivo con riferimento alle prestazioni già effettuate e nei limiti dell'utilità ricevuta, fatto salvo incameramento di cauzioni o penali ove previste nonché la segnalazione nelle opportune sedi secondo quanto previsto dal DPR 445/2000;

Ritenuto, quindi, di procedere all'affidamento del servizio di cui trattasi alla Fondazione Opera Santa Rita a – con sede in piazza S.Rocco 3 – Prato - c.f. 84007450483, P.Iva 00337410971, (c. b. 544) per la somma di Euro 4.720,00 comprensivi di ogni eventuale altro onere;

Dato atto che:

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



- il progetto trova copertura finanziaria come segue:

euro 3.457,97 sull'imp. 2019/ 8210 (cap. 1845) scadenza obbligazione anno 2020;

euro 1.262,03 sull' impegno 2020/621 (cap. 1838/2) scadenza obbligazione anno 2020;

- la spesa di cui al presente atto, con riferimento alla quota di cofinanziamento, non è soggetta ai limiti di cui all'art .6 comma 13 DL 78/2010 trattandosi di formazione inserita nella progettazione PEZ età scolare rivolta a docenti di istituti scolastici statali e non a personale dell'ente;

Ritenuta la propria competenza ai sensi dell'art. 107 del D.Lgs. 18.8.2000, n. 267;

Visto il vigente Regolamento di contabilità del Comune di Prato;

Dato atto che la presente determinazione sarà esecutiva con l'apposizione del VISTO di regolarità contabile, attestante la copertura finanziaria, da parte del Dirigente del Servizio Finanze e tributi, ai sensi e per gli effetti dell'art. 183, comma 7, del D.Lgs. 18.8.2000, n. 267;

Determina

1) di approvare nell'ambito della Progettazione Educativa Zonale 2019/20 (P.E.Z.) Età Scolare, la realizzazione del progetto di formazione "Early Start Denver Model (ESDM metodo DENVER)", finalizzato all'inclusione scolastica degli alunni con disturbi di tipo autistico, come descritto in narrativa;

2) di affidare la realizzazione dell'attività formativa in oggetto a favore della Fondazione Opera Santa Rita Onlus con sede a Prato – Piazza S.Rocco 3 – c.f. 84007450483, P-Iva 00337410971, (c. b. 544), per la somma di Euro 4.720 ,00 comprensivi di ogni eventuale altro onere - Codice CIG : ZCB2AD9A80;

3) Di impegnare come segue la somma complessiva di euro 4.720,00, comprensivi di ogni eventuale altro onere, a favore della Fondazione Opera Santa Rita Onlus,

- CAPITOLO USCITA 1845 per Euro 3.457,97 con assunzione di sub impegno di spesa all'impegno 2019/8210 (scadenza obbligazione 2020);

- CAPITOLO USCITA 1838/2 per Euro 1.262,03 con assunzione di sub impegno di spesa all'impegno 2020/621 sul Bilancio 2020 (scadenza obbligazione 2020);

4) di procedere alla liquidazione delle somme impegnate dietro presentazione di idonea documentazione contabile, a conclusione delle attività, in seguito a verifica sul buon esito delle azioni;

5) di dare atto che il responsabile del procedimento è la Dott.ssa Giovanna Scuffi;

6) di dare atto che contro il presente provvedimento è ammesso ricorso al TAR entro 30 giorni.

Movimenti Contabili:

Tipo	Capitolo	Soggetto	Importo
-------------	-----------------	-----------------	----------------

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Sub Impegno	2019 U 1845 04.06.1	544	3.457,97
Sub Impegno	2019 U 1838/2 04.06.1	99995	1.262,03

Firmato da:

NUTINI MASSIMO

codice fiscale NTNMSM53R11L775M

num.serie: 55500530394768500476369568967532163648

emesso da: ArubaPEC S.p.A. NG CA 3

valido dal 17/10/2019 al 17/10/2022