



COMUNE DI PRATO

Determinazione n. **2491** del **30/08/2019**

Oggetto: **"CONOSCERSI PER STARE BENE INSIEME a.s. 2019-2020" - Progetto per l'integrazione interculturale realizzato in rete tra scuole di Prato. Approvazione della prosecuzione del progetto, piano delle attività per la continuità scuola infanzia-scuola primaria, attività di avvio nelle scuole della rete di Chiesanuova e alla scuola dell'infanzia comunale Fontanelle, individuazione esperti e affidamento incarichi. Impegni di spesa.**

Proponente:
Pubblica Istruzione e Sport

Unità Operativa proponente:
Coordinamento Servizi Educativi

Proposta di determinazione
n. 2019/1053 del 26/08/2019

Firme:

- Pubblica Istruzione e Sport



Il Dirigente

Visto l'art. 1 della L.296/2006, poi modificata dalla L. 94/2012, che prevede: al comma 449 la possibilità per le amministrazioni pubbliche di cui all'art.1 del dlgs n. 165/2001 di ricorrere alle convenzioni della Consip S.P.A. per l'acquisto di beni e servizi, ovvero di utilizzarne i parametri di prezzo-qualità come limiti massimi per la stipulazione dei contratti; al comma 450 l'obbligo per le stesse amministrazioni pubbliche, di acquistare beni e servizi di importo pari o superiore a 5.000 euro e inferiore alla soglia di rilievo comunitario, attraverso il mercato elettronico della pubblica amministrazione. Considerato che la stipulazione di contratti in violazione dei suddetti obblighi, è causa di responsabilità amministrativa. Non si ricorre alle modalità di acquisizione sopra indicate, in quanto si tratta di beni o servizi di importo inferiore a 5.000 euro.

Dato atto che non sussistono situazioni, neppure potenziali, di conflitto di interesse in capo ai soggetti di cui all'art 6 bis della L. 241/1990 come introdotto dall'art.1, comma 41, della L. 6 novembre 2012, n. 190;

Vista la D.C.C. n.45 del 04/04/2019 con la quale è stato approvato il Bilancio di previsione finanziario 2019-2021 e relativi allegati;

Vista inoltre la D.G.C. n. 137 del 24/04/2019 con la quale è stato approvato il Piano esecutivo di gestione unificato al Piano della Performance 2019-2021;

Richiamato l'obiettivo di P.E.G. cod. 2019-PB02 che impegna la U.O.C. Coordinamento Servizi Educativi nella promozione e qualificazione dell'offerta formativa nei servizi comunali con attività rivolte ai bambini, alle famiglie e ai docenti, indicando tra queste anche i progetti in rete.

Dato atto che non sussistono situazioni, neppure potenziali, di conflitto di interesse in capo ai soggetti di cui all'art 6 bis della L. 241/1990 come introdotto dall'art.1, comma 41, della L. 6 novembre 2012, n. 190;

DATO ATTO CHE:

-è stato finanziato nei passati anni scolastici un progetto in rete tra scuole gestite da enti diversi (scuole comunali, scuole statali e scuole paritarie), già avviato a livello sperimentale nel 2011-2012 e che promuove pratiche d'integrazione interculturale, denominato "Conoscersi... per stare bene insieme";

-oggetto del progetto è l'integrazione scolastica tra bambini/e italiani/e e



bambini/e con famiglie straniere, attraverso attività che permettono di riflettere a vari livelli sulla comunicazione; il progetto è stato avviato per intervenire in maniera prevalente in quei contesti in cui elevata è la presenza di bambini non italofoni, con particolare attenzione ai bambini di origine cinese per la grande distanza che intercorre tra lingua cinese e quella italiana;

DATO ATTO CHE il progetto destinato alle scuole dell'infanzia "Conoscersi...per stare bene insieme" si è sviluppato nel tempo e arricchito di contenuti a seguito delle verifiche e delle riflessioni su elementi che sono emersi nel lavoro con le scuole coinvolte e in particolare: stereotipi legati alle culture altre, difficoltà di comunicazione e a volte incomunicabilità soprattutto con le famiglie, diversa cultura della scuola, tendenza nei progetti "standard" che hanno come tema l'integrazione interculturale a fare interventi a carattere folkloristico;

-nell'a.s. 2018-2019 il progetto è stato finanziato con D.D. 2018/3228;

-partecipano al progetto scuole dell'infanzia comunali, paritarie private e statali e alcune prime classi di Istituti Comprensivi Statali con i quali si sviluppano percorsi di continuità verticale nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla primaria, concentrandosi in particolare su attività che vedono protagonisti i bambini nel loro "diventare grandi" e i genitori in attività d'accoglienza e di accompagnamento all'ingresso nel nuovo contesto educativo predisposte nelle scuole primarie tra fine maggio e inizio giugno; nel 2018-2019, per cause di forza maggiore, le attività per la continuità verticale non si sono potute svolgere, e sono state calendarizzate per settembre 2019, come da D.D. 2019/1786 con cui si sono finanziate le attività a conclusione dei percorsi educativi e didattici (tra i quali la mostra finale dei percorsi che si è svolta al Centro Righi) e con cui si stabiliva di rimandare l'assunzione degli impegni di spesa per le attività della continuità per le scuole della rete di Chiesanuova;

CONSIDERATO CHE si sono svolti gli opportuni contatti per l'organizzazione a settembre 2019 delle attività per la continuità verticale che coinvolgono bambini e famiglie delle scuole dell'infanzia che da settembre 2019 inizieranno la frequenza della scuola primaria e che tale azione riguarda la zona di Chiesanuova e nello specifico l'Istituto comprensivo Statale Lippi – *Scuola primaria Ciliani* dove risultano iscritti i bambini residenti nel quartiere e provenienti dalle Scuole dell'Infanzia partecipanti al progetto nel 2018-2019



che sono:

- *Scuola paritaria comunale dell'Infanzia "Corridoni"*
- *Scuola dell'infanzia statale Chiesanuova*
- *Scuola paritaria privata "Cuore Immacolato di Maria"*

DATO ATTO CHE il programma elaborato di concerto tra Comune, Dirigenza dell'ICS Lippi, insegnanti e esperti che hanno svolto le attività nelle scuole della Rete di Chiesanuova prevede:

- 12/13 settembre (orari da definire) riallestimento della mostra dei percorsi educativi realizzati nelle scuole di Chiesanuova nel 208-2019 presso la scuola primaria Ciliani, per la continuità verticale nell'ambito del progetto, che non si è svolta a giugno per cause di forza maggiore;
- 12 settembre ore 11.30-13.30 incontro del gruppo degli esperti con le insegnanti per la definizione delle attività di laboratorio per la continuità e organizzazione festa dell'accoglienza;
- 24 e 25 settembre 9.30-12.30 laboratori per le classi prime (ex infanzia) e seconde (già partecipanti al progetto nel 2018-2019 nell'ambito della continuità verticale) della primaria Ciliani;
- 25 settembre ore 17.00 Inaugurazione mostra e Festa dell'accoglienza delle famiglie dei bambini neo-iscritti.

CONSIDERATO CHE nel 2018-2019 gli obiettivi di progetto sono stati perseguiti anche attivando una collaborazione con la Biblioteca Nord, integrata nel territorio della Chiesanuova, per offrire ai bambini occasioni per valorizzare il plurilinguismo e l'incontro interculturale al di fuori dei plessi scolastici e incentrando una parte delle attività sulla promozione delle lingue materne, sia a scuola che in biblioteca, realizzando a questo scopo dei momenti di lettura a voce alta e drammatizzazione in più lingue e favorendo il protagonismo, a scuola come in biblioteca, dei genitori dei bambini delle scuole dell'infanzia e primaria anche in qualità di narratori/lettori e che questa azione proseguirà anche nel 2019-2020;

CONSIDERATO CHE partecipa al progetto anche la scuola dell'infanzia comunale Fontanelle, dove la ripresa delle attività didattiche è prevista il 9 settembre e che detto plesso vede un cospicuo numero di bambini stranieri frequentanti, pertanto è opportuno, nel primo periodo nel quale si svolgono gli incontri scuola-famiglie, i colloqui individuali e inizia l'ambientamento dei bambini a scuola avviare le attività di progetto, prevedendo la presenza a



scuola della sinologa in affiancamento alle insegnanti impegnate nella modulazione di una didattica inclusiva, soprattutto rivolgendosi ai bambini nuovi ammessi con attività di facilitazione linguistica poiché affrontano l'esperienza della scuola infanzia per il primo anno;

CONSIDERATO CHE per dare attuazione all'attività così come sopra descritta è necessario:

a) ricorrere ai professionisti esterni con funzione di laboratoristi, individuando in quelli che già hanno condotto le attività nel 2018-2019 nelle scuole della rete di Chiesanuova quelli a cui affidare l'incarico per le attività oggetto del presente provvedimento per opportunità e efficienza/efficacia rispetto agli obiettivi da conseguire;

b) ricorrere alla figura del sinologo nella mediazione linguistico-culturale tra bambini e insegnanti e con i genitori; il sinologo sarà coinvolto in supporto alle attività di laboratorio e per le traduzioni in cinese dei testi che andranno a corredare la mostra dei lavori prodotti nelle classi nel 2018-2019 per quanto riguarda le scuole della rete di Chiesanuova, mentre sarà coinvolto nelle attività dirette e indirette di facilitazione linguistica durante il periodo degli ambientamenti alla scuola dell'infanzia Fontanelle;

c) prevedere, nell'ottica che l'attività oggetto del presente provvedimento rappresenti anche l'occasione per il rilancio del progetto per il 2019-2020, un ammontare orario pro-capite a esperto (compreso il sinologo) per poter dare avvio, senza soluzione di continuità, alle attività iniziali di progetto nelle classi della primaria Ciliani e delle scuole dell'infanzia della Rete di Chiesanuova (comunale Corridoni, statale Chiesanuova-via Toti, paritaria Cuore Immacolato di Maria) volte a facilitare l'ingresso a scuola dei bambini stranieri e delle loro famiglie, attraverso attività di integrazione e di mediazione linguistico-culturale destinate ai bambini non italofofoni, in particolare a quelli di lingua cinese;

CONSIDERATO ALTRESI' CHE, per quanto riguarda la programmazione delle attività nelle altre scuole è necessario provvedere, successivamente alla riapertura dei plessi scolastici, alla rilevazione delle adesioni al progetto da parte degli insegnanti e a definire le attività laboratoriali da proporre alle classi; altresì è necessario provvedere alla programmazione di attività nelle scuole di Chiesanuova ulteriori a quelle che si finanziano con il presente provvedimento, anche in accordo con la Biblioteca Nord "Peppino impastato" per quanto riguarda il filo conduttore della narrazione e della lettura, tali che il progetto sia implementato e abbia corso lungo tutto l'anno scolastico



anche per le scuole di tale rete, così come a prevedere forme di documentazione del progetto; pertanto si rimanda a successivo atto l'assunzione di ulteriori impegni di spesa per il completo finanziamento del progetto per l'a.s. 2019-2020;

DATO ATTO CHE :

- il "Disciplinare per il conferimento di incarichi di collaborazione" approvato con DGC n° 620/2008 consente l'affidamento diretto d'incarico quando si verifichi la condizione di cui all' art. 7 c.7 lett. c) ovvero per incarichi relativi ad "Attività di natura tecnica, artistica e culturale non comparabile". Nel progetto di cui trattasi, per la particolarità dei temi e le specifiche professionalità necessarie, ricorrono tali condizioni;

-per i servizi da affidare a soggetti societari, questi possono essere acquisiti in economia, visto il Regolamento comunale "Regolamento per la disciplina dei contratti" approvato con DCC n. 70 del 13/09/2018 – Titolo 7 Capo 2 che disciplina l'affidamento diretto di servizi, al quale si ricorre e il Regolamento Comunale per l'esercizio delle funzioni di Provveditorato approvato con D.C.C. 66/2004 e modificato con D.C.C. 99/2018 Capo IV art. 12 comma 6 con riferimento all'affidamento diretto di servizi;

DATO ATTO CHE il Coordinamento Pedagogico e Organizzativo ha formalizzato ai soggetti coinvolti nelle attività oggetto del presente provvedimento e di seguito elencati una proposta d'incarico dettagliata, relativa alle attività di settembre presso al scuola Ciliani e alla ripresa del progetto per l'a.s. 2019-2020 nelle scuole infanzia e primaria di Chiesanuova:

- Antonio Di Pietro, Pedagogista del gioco, docente dell'Università di Firenze, formatore CEMEA
- Barbara Noci, Maestra d'arte, Counselor e Laboratorista
- Susanna Pellegrini, Maestra d'arte e Counselor
- Mariella Pavani, Counselor, Formatrice della Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari e Laboratorista
- Associazione Matura Infanzia, associazione che si occupa della ricerca musicale e promozione di attività musicali nei contesti educativi
- Associazione Allibratori, esperta nella promozione della lettura
- Valentina La Greca laureata in lingue orientali, interprete e facilitatrice linguistica;



DATO ATTO CHE il costo delle prestazioni richieste viene stabilito (e proposto ai diversi soggetti) sulla base delle tabelle regionali per prestazioni in regime libero-professionale per attività FSE (Pag. 32 all.A D.G.R.T. 635/2015 POR FSE 2014-2020); si utilizzano i parametri di tali tabelle per analogia (parametri di mercato) e senza aumenti rispetto al 2018-2019;

ATTESO il carattere progettuale dell'attività che coinvolge bambini, genitori e insegnanti, la quale è rivolta alle scuole dell'infanzia e primarie comunali, statali e paritarie le quali partecipano per l'a.s. 2019-2020;

DATO ATTO CHE la spesa complessiva per la realizzazione delle attività oggetto della presente Determinazione (attività già progettate e finanziabili) è di euro 12.290,00 lordi onnicomprensivi, che la cifra è da considerarsi congrua in relazione alle attività di progetto programmate e al numero di sezioni coinvolte relativamente alle attività di continuità/accoglienza e per dare avvio alla prosecuzione del progetto a.s. 2019-2020 senza soluzione di continuità, rimandando a successivi atti l'integrazione degli impegni di spesa, quando sarà approvato l'atto complessivo della programmazione delle attività di progetto 2019-2020, comprendente sia le scuole di Chiesanuova sia le scuole aderenti/partecipanti;

DATO ATTO CHE l'importo complessivo necessario, pari a euro 12.290,00 trova opportuna copertura finanziaria sul CAP U 1430/17 IMP 2019/1475 e che l'attività è da imputare all'anno di bilancio 2019 in quanto le attività di cui si approva la realizzazione con il presente provvedimento si realizzeranno tra settembre e dicembre 2019;

Richiamato il "Disciplinare per il conferimento di incarichi di collaborazione" approvato con DGC n° 620/2008 che consente l'affidamento diretto d'incarico quando si verifichi la condizione di cui all' art. 7 c.7 lett. c) ovvero per incarichi relativi ad "Attività di natura tecnica, artistica e culturale non comparabile". Nel progetto di cui trattasi, per la particolarità dei temi e le specifiche professionalità necessarie, ricorrono tali condizioni;

Richiamato il Regolamento comunale "Regolamento per la disciplina dei contratti" approvato con DCC n. 70 del 13/09/2018 – Titolo 7 Capo 2 che disciplina l'affidamento diretto di servizi, al quale si ricorre;

Richiamato il Regolamento Comunale per l'esercizio delle funzioni di Provveditorato approvato con D.C.C. 66/2004 e modificato con D.C.C. 99/2018 Capo IV art. 12 comma 6 con riferimento all'affidamento diretto di



servizi;

DATO ATTO che il responsabile di Procedimento è la dipendente Silvia Anichini assegnata al Servizio Pubblica Istruzione U.O. Coordinamento Pedagogico e Organizzativo;

DATO ATTO atto che si è proceduto ai sensi del Piano Auditing del Comune di Prato, che le prestazioni oggetto del presente provvedimento non sono presenti in Consip-MEPA, che il soggetto individuato è in possesso dei requisiti professionali e dell'esperienza per poter svolgere l'incarico a questo affidato, che il Responsabile di procedimento individuato è Silvia Anichini, dipendente assegnata alla U.O. Coordinamento Pedagogico e Organizzativo e che non ci sono motivi di conflitto d'interesse ai sensi dell'art. 6 bis Legge 241/1990 come introdotto dalla Legge 190/2012 e ss.mm.ii;

RITENUTA la propria competenza ai sensi dell'art. 107 del D.Lgs. 18.8.2000, n. 267;

VISTO il vigente Regolamento di contabilità del Comune di Prato;

DATO ATTO che la presente determinazione sarà esecutiva con l'apposizione del VISTO di regolarità contabile, attestante la copertura finanziaria, da parte del Dirigente del Servizio *Servizi finanziari e tributi*, ai sensi e per gli effetti dell'art. 151, comma 4, del D.Lgs. 18.8.2000, n. 267;

Determina

1. Di approvare la prosecuzione, nell'a.s. 2019-2019, del progetto "Conoscersi...per stare bene insieme" e in articolare la realizzazione delle attività per la continuità verticale tra scuole dell'infanzia pubbliche e private presenti nella zona di Chiesanuova (Prato) e scuola primaria Ciliani nonché le attività presso la scuola dell'infanzia comunale Fontanelle volte ad accompagnare le famiglie e i bambini di lingua cinese nell'esperienza alla scuola dell'infanzia, così come descritto nella narrativa del presente provvedimento, la quale si approva come parte integrante e sostanziale.
2. Di nominare responsabile del procedimento la dipendente Silvia Anichini, dipendente assegnata alla U.O. Coordinamento Pedagogico e Organizzativo.
3. Di dare incarico ai soggetti di seguito elencati della realizzazione delle attività di cui trattasi e di procedere ad assumere gli impegni di spesa per un totale di euro 12.290,00 complessivi lordi, per gli importi spettanti a ciascun



soggetto nella misura a fianco di specificata, a valere sul CAP U 1430/17 subimpegnando l'IMP 2019/1475 sull'esercizio di bilancio 2019:

-Antonio Di Pietro

cod. ben. 36475

euro 2.320,00 onnicomprensivi lordi esigibili nel 2019

-Barbara Noci

cod. ben. 38861

euro 1.770,00 onnicomprensivi lordi

-Susanna Pellegrini

cod. ben. 30151

Euro 1.670,00 onnicomprensivi lordi esigibili nel 2019

-Mariella Pavani

cod. ben. 41635

Euro 1.570,00 onnicomprensivi lordi esigibili nel 2019

-Associazione Matura Infanzia

Cod. ben. 66832

Euro 1.570,00 onnicomprensivi lordi esigibili nel 2019

CAP U 1430/17 IMP 2019/1475

CIG Z742990D63

-Associazione Allibratori

Cod. ben. 41541

Euro 1.070,00 onnicomprensivi lordi esigibili nel 2019

CIG Z992990D8E



-Valentina La Greca

cod. ben. 68299

Euro 2.320,00 onnicomprensivi lordi esigibili nel 2019

4. Di rimandare a successivo atto l'assunzione di ulteriori impegni di spesa per finanziare il progetto "Conoscersi...per stare bene insieme a.s. 2019-2020" nel suo complesso, una volta conseguite le adesioni delle scuole dell'infanzia comunali, statali e paritarie interessate a partecipare/proseguire la partecipazione al progetto, nonché una volta programmate, in collaborazione con la Biblioteca Nord "Peppino Impastato" le attività di narrazione/lettura per le scuole della Chiesanuova, individuati i soggetti a cui affidare lo svolgimento delle attività e verificate le risorse disponibili.

5. Di rimandare a successivi atti la liquidazione degli importi impegnati con il presente provvedimento, dietro presentazione di idonea documentazione contabile e verificato l'effettivo e corretto svolgimento delle attività affidate.

6. Di stabilire che contro il presente provvedimento è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o in alternativa di fronte al Capo di Stato entro 120.

Movimenti Contabili:

Tipo	Capitolo	Soggetto	Importo
Sub Impegno	2019 U 1430/17 04.01.1	36475	2.320,00
Sub Impegno	2019 U 1430/17 04.01.1	38861	1.770,00
Sub Impegno	2019 U 1430/17 04.01.1	41635	1.570,00
Sub Impegno	2019 U 1430/17 04.01.1	66832	1.570,00



Sub Impegno	2019 U 1430/17 04.01.1	41541	1.070,00
Sub Impegno	2019 U 1430/17 04.01.1	68299	2.320,00
Sub Impegno	2019 U 1430/17 04.01.1	30151	1.670,00

Firmato da:

PALMIERI DONATELLA

codice fiscale IT:PLMDTL66M52D612D

num.serie: 23718518342025021706330559405166111858

emesso da: ArubaPEC S.p.A. NG CA 3

valido dal 27/09/2016 al 28/09/2019