comune di PRATO

COMUNE DI PRATO

Determinazione n. **1786** del **14/06/2019**

Oggetto: **ATTIVITA' A CONCLUSIONE DEL PROGETTO CONOSCERSI PER STARE BENE INSIEME A.S. 2018-2019- Approvazione, individuazione degli esperti e affidamento degli incarichi. Impegni di spesa.**

Proponente:
Pubblica Istruzione e Sport

Unità Operativa proponente:
Coordinamento Servizi Educativi

Proposta di determinazione
n. 2019/790 del 13/06/2019

Firme:

- Pubblica Istruzione e Sport

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Il Dirigente

Visto l'art. 1 della L.296/2006, poi modificata dalla L. 94/2012, che prevede: al comma 449 la possibilità per le amministrazioni pubbliche di cui all'art.1 del dlgs n. 165/2001 di ricorrere alle convenzioni della Consip S.P.A. per l'acquisto di beni e servizi, ovvero di utilizzarne i parametri di prezzo-qualità come limiti massimi per la stipulazione dei contratti; al comma 450 l'obbligo per le stesse amministrazioni pubbliche, di acquistare beni e servizi di importo pari o superiore a 5.000 euro e inferiore alla soglia di rilievo comunitario, attraverso il mercato elettronico della pubblica amministrazione. Considerato che la stipulazione di contratti in violazione dei suddetti obblighi, è causa di responsabilità amministrativa. Non si ricorre alle modalità di acquisizione sopra indicate, in quanto si tratta di beni o servizi di importo inferiore a 5.000 euro.

Dato atto che non sussistono situazioni, neppure potenziali, di conflitto di interesse in capo ai soggetti di cui all'art 6 bis della L. 241/1990 come introdotto dall'art.1, comma 41, della L. 6 novembre 2012, n. 190;

Vista la D.C.C. n.45 del 04/04/2019 con la quale è stato approvato il Bilancio di previsione finanziario 2019-2021 e relativi allegati;

Vista inoltre la D.G.C. n. 137 del 24/04/2019 con la quale è stato approvato il Piano esecutivo di gestione unificato al Piano della Performance 2019-2021;

Richiamato l'obiettivo di P.E.G. cod. 2018-PB02 che impegna la U.O.C. Coordinamento Servizi Educativi nella promozione e qualificazione dell'offerta formativa nei servizi comunali con attività rivolte ai bambini, alle famiglie e ai docenti, indicando tra queste anche i progetti in rete.

Dato atto che non sussistono situazioni, neppure potenziali, di conflitto di interesse in capo ai soggetti di cui all'art 6 bis della L. 241/1990 come introdotto dall'art.1, comma 41, della L. 6 novembre 2012, n. 190;

DATO ATTO CHE:

-è stato finanziato con D.D. 2018/3228 il progetto in rete tra scuole gestite da enti diversi (scuole comunali, scuole statali e scuole paritarie), già avviato a livello sperimentale dal 2011-2012 e che promuove pratiche d'integrazione interculturale, denominato "Conoscersi… per stare bene insieme";

-con detta Determinazione Dirigenziale sono state accolte le domande di partecipazione da parte delle scuole del territorio, che sono state divise in

due reti progettuali e che nell'arco dell'intero anno scolastico hanno sviluppato le attività del progetto, con il supporto di figure esperte incaricate con detta Determinazione Dirigenziale, le quali hanno coinvolto nei percorsi educativi/didattici progettati bambini, genitori e insegnanti; le scuole sono:

Rete di Chiesanuova:

- Scuola paritaria comunale dell'Infanzia "Corridoni"
- Scuola dell'infanzia statale Chiesanuova
- Scuola paritaria privata "Cuore Immacolato di Maria"
- Scuola primaria statale Ciliani

Altra rete

- Scuola paritaria comunale dell'Infanzia "Fontanelle"
- Scuola dell'Infanzia statale Tradii
- Scuola dell'Infanzia statale Il Campino
- Scuola paritaria privata "Maria Immacolata" di Via Clementi
- Scuola dell'infanzia Charitas
- Scuola primaria statale Cesare Guasti

-oggetto del progetto è l'integrazione scolastica tra bambini/e italiani/e e bambini/e con famiglie straniere, attraverso attività che permettono di riflettere a vari livelli sulla comunicazione; il progetto è stato avviato per intervenire in maniera prevalente nei contesti scolastici in cui è elevata la presenza di bambini non italofoni, con particolare attenzione ai bambini di origine cinese per la grande distanza che intercorre tra lingua cinese e quella italiana;

-è stata attivata, e le attività sono state finanziate con D.D. 2019/823, una collaborazione con la rete delle Biblioteche comunali (in particolare con la Biblioteca Nord, integrata nel territorio di Chiesanuova), per offrire ai bambini occasioni per valorizzare l'incontro interculturale al di fuori dei plessi scolastici, nonché incentrando una parte delle attività sulla valorizzazione del plurilinguismo e delle lingue materne, sia a scuola che in biblioteca, realizzando a questo scopo dei momenti di lettura a voce alta e drammatizzazione in più lingue e favorendo il protagonismo, a scuola come in biblioteca, dei genitori dei bambini che frequentano le scuole dell'infanzia e la primaria, anche in qualità di narratori/lettori, attraverso un percorso di partecipazione che vede le scuole protagoniste;

-le attività di progetto sono state presidiate dalla U.O. Coordinamento

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Pedagogico e Organizzativo che ha tenuto gli opportuni contatti istituzionali, raccordato gli esperti con le scuole, supportato le attività, coordinato i lavori negli incontri di rete (3 annui per ciascuna rete di scuole);

DATO ATTO CHE nella citata Determinazione di approvazione del progetto e inizio attività, si prevedeva di realizzare attività per la condivisione finale dei materiali di documentazione prodotti, ovvero uno o più eventi finali e collettivi di disseminazione dei risultati del progetto, prevedendo altresì a questo scopo di provvedervi con eventuali successivi atti d'impegno di spesa;

Dato atto che sono state programmate le attività di fine progetto:

-una visita dei bambini della scuola comunale dell'infanzia Corridoni e i loro genitori al quartiere cinese denominato Macrolotto Zero, contiguo alla scuola, per conoscere i luoghi dove i bambini della comunità cinese che frequentano la scuola trascorrono le loro giornate, dove si trovano le loro abitazioni, in quali negozi fanno la spesa, quali sono i luoghi di aggregazione loro e dei loro genitori, quali gli attori della società civile che operano in questo territorio "sensibile";

-una mostra finale degli elaborati, nella quale sono illustrati i percorsi educativi realizzati in tutte le scuole da svolgersi al Centro Educativo Righi, durante la quale saranno organizzati laboratori per le classi in visita; nella mattina di inaugurazione della mostra è prevista la proiezione di estratti della documentazione video prodotta e finanziata con la citata DD 2018/3228 oltre ad attività di intrattenimento per i bambini e le famiglie che saranno presenti;

-una attività per la continuità verticale scuola infanzia-scuola primaria, da realizzare a settembre 2019 presso la scuola Ciliani per la rete di Chiesanuova, che sarà progettata nel dettaglio in un prossimo incontro che si svolgerà entro la fine di giugno 2019 tra Comune, Dirigenza scolastica, insegnanti e esperti;

CONSIDERATO CHE:

-per dare attuazione alle attività sopra descritte, che concludono il progetto 2018-2019, è necessario:

a)incaricare i professionisti già coinvolti nel corso dell'anno scolastico e dunque in continuità con le attività educative/didattiche svolte nel corso del corrente anno scolastico, che hanno dato la disponibilità a presenziare alla

visita al quartiere cinese e ad articolare, in quella circostanza, una serie di attività a carattere espressivo, incentrate sulla lettura e musicali presso il Punto Luce (un progetto di Save the Children Italia ONLUS accolto e sostenuto dal Comune, che ha permesso l'apertura di un vero e proprio laboratorio di integrazione per bambini e ragazzi), la Piazza dell'Immaginario e il Circolo Curiel;

b)prevedere il trasporto dei bambini alla mostra che si svolgerà al Centro Righi, per lo svolgimento dei laboratori organizzati secondo le disponibilità accordate dai soggetti esperti e dettagliate nelle proposte di incarico;

c)rimandare a successivo atto l'assunzione degli impegni di spesa per le attività relative alla continuità verticale scuola infanzia-scuola primaria, da realizzare a settembre 2019 presso la scuola Ciliani per la rete di Chiesanuova, che possono essere considerate, oltre che attività conclusive dei percorsi 2018-2019, anche il lancio del progetto 2019-2020 nell'ambito del contesto di Chiesanuova che vede 5 plessi scolastici partecipare ininterrottamente all'attività dal 2011;

Dato atto che i seguenti esperti/soggetti professionisti già coinvolti per le attività specialistiche di laboratorio coi bambini e coi genitori a scuola, hanno dato disponibilità per la partecipazione agli eventi di fine progetto, sia nel quartiere cinese denominato Macrolotto Zero, sia al Centro educativo Righi:

Antonio Di Pietro, Pedagogista del gioco, docente dell'Università di Firenze, formatore CEMEA

Barbara Noci, maestra d'arte e Counselor

Federica Vannoni, psicologa e laboratorista di attività espressive

Susanna Pellegrini, maestra d'arte

Mariella Pavani, membro della Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari e laboratorista

Francesca Giovannini, psicologa, già formatrice e esperta di attività laboratori ali con bambini 0/6 anni

Ilaria Mavilla, formatrice per le attività espressive e di educazione all'immagine

Associazione *Matura Infanzia*, associazione che si occupa della ricerca musicale e promozione di attività musicali nei contesti educativi

Associazione *Allibratori*, esperta nella promozione della lettura

a suo tempo selezionati tra una serie di CV acquisiti con raccolta permanente tramite avviso sul sito del Comune di Prato, e con le quali sono intervenuti previ contatti volti a verificare la disponibilità a partecipare alle attività conclusive del progetto;

Dato atto che si è proceduto a richiedere un preventivo a CAP-Autotrasporti pratese per il trasporto Scuola/Centro Educativo Righi A/R nei giorni di apertura della mostra, per le visite destinate ai bambini delle scuole dell'infanzia partecipanti al progetto, preventivo agli atti del servizio Pubblica Istruzione.

DATO ATTO che la spesa complessiva per la realizzazione delle attività conclusive di progetto è di euro 8.210,00 omnicomprensive, che la cifra è da considerarsi congrua in relazione alle competenze richieste e al volume delle attività previste;

DATO ATTO che l'importo necessario trova opportuna copertura finanziaria sul CAP U 1430/17 IMP 2019/1475 e che l'attività è da imputare al bilancio 2019, pertanto la spesa è esigibile nell'esercizio 2019;

DATO ATTO che il responsabile di Procedimento è la dipendente Silvana Guerriero, Responsabile della U.O. Coordinamento Pedagogico e Organizzativo;

Richiamato il "Disciplinare per il conferimento di incarichi di collaborazione" approvato con DGC n° 620/2008 che consente l'affidamento diretto d'incarico quando si verifichi la condizione di cui all' art. 7 c.7 lett. c) ovvero per incarichi relativi ad "Attività di natura tecnica, artistica e culturale non comparabile". Nel progetto di cui trattasi, per la particolarità dei temi e le specifiche professionalità necessarie, ricorrono tali condizioni;

Richiamato il Regolamento comunale "Regolamento per la disciplina dei contratti" approvato con DCC n. 70 del 13/09/2018 – Titolo 7 Capo 2 che disciplina l'affidamento diretto di servizi, al quale si ricorre;

Richiamato il Regolamento Comunale per l'esercizio delle funzioni di

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Provveditorato approvato con D.C.C. 66/2004 e modificato con D.C.C. 99/2018 Capo IV art. 12 comma 6 con riferimento all'affidamento diretto di servizi;

Viste le proposte di incarico controfirmate per accettazione dai soggetti sopra elencati e agli atti del Servizio Pubblica Istruzione;

Dato atto che si è proceduto ai sensi del Piano Auditing del Comune di Prato, che le prestazioni oggetto del presente provvedimento non sono presenti in Consip-MEPA, che i soggetti individuati sono in possesso dei requisiti professionali e dell'esperienza per poter svolgere i servizi e gli incarichi che con il presente provvedimento si affidano, che il Responsabile di procedimento individuato è la Responsabile del Coordinamento Pedagogico Silvana Guerriero assegnata al Servizio Pubblica Istruzione e che non ci sono motivi di conflitto d'interesse ai sensi dell'art. 6 bis Legge 241/1990 come introdotto dalla Legge 190/2012 e ss.mm.ii;

RITENUTA la propria competenza ai sensi dell'art. 107 del D.Lgs. 18.8.2000, n. 267;

VISTO il vigente Regolamento di contabilità del Comune di Prato;

DATO ATTO che la presente determinazione sarà esecutiva con l'apposizione del VISTO di regolarità contabile, attestante la copertura finanziaria, da parte del Dirigente del Servizio servizi finanziari e tributi, ai sensi e per gli effetti dell'art. 151, comma 4, del D.Lgs. 18.8.2000, n. 267;

Determina

1. Di approvare la realizzazione delle attività conclusive e di disseminazione del progetto "Conoscersi… per stare bene insieme" a.s. 2018-2019 avente come oggetto l'integrazione interculturale, con particolare attenzione alle specificità dell'integrazione coi bambini cinesi, ovvero la realizzazione delle attività descritte in narrativa, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento e che come tale si approva.

2. Di nominare Responsabile del procedimento la dipendente Silvana Guerriero, Responsabile della U.O. Coordinamento Pedagogico e Organizzativo;

3. Di dare incarico ai soggetti di seguito elencati della realizzazione delle

attività conclusive e di disseminazione del progetto 2018-2019 e di procedere ad assumere gli impegni di spesa per un totale di euro 8.210,00 complessivi lordi, per gli importi spettanti a ciascun soggetto nella misura a fianco di specificato a valere sul CAP U 1430/17 subimpegnando l'IMP 2019/1475 sull'esercizio di bilancio 2019, somme esigibili nel 2019, come segue:

-Antonio Di Pietro
cod. ben. 36475
euro 100,00 omnicomprensivi lordi sul CAP U 1430/21 subimpegnando l'IMP 2019/1475 esigibili nel 2019

-Barbara Noci
cod. ben. 38861
euro 500,00 omnicomprensivi lordi sul CAP U 1430/21 subimpegnando l'IMP 2019/1475 esigibili nel 2019

-Federica Vannoni
cod. ben. 43774
euro 800,00 omnicomprensivi lordi sul CAP U 1430/21 subimpegnando l'IMP 2019/1475 esigibili nel 2019

-Susanna Pellegrini
cod. ben. 30151
euro 600,00 omnicomprensivi lordi sul CAP U 1430/21 subimpegnando l'IMP 2019/1475 esigibili nel 2019

-Mariella Pavani
cod. ben. 41635
euro 700,00 omnicomprensivi lordi sul CAP U 1430/21 subimpegnando l'IMP 2019/1475 esigibili nel 2019

-Francesca Giovannini
cod. ben. 57675
euro 800,00 omnicomprensivi lordi sul CAP U 1430/21 subimpegnando l'IMP 2019/1475 esigibili nel 2019

-Ilaria Mavilla
Cod. ben. 68266
euro 200,00 omnicomprensivi lordi sul CAP U 1430/21 subimpegnando

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

l'IMP 2019/1475 esigibili nel 2019

-Associazione Matura Infanzia
Cod. ben. 66832
euro 350,00 omnicomprensivi lordi sul CAP U 1430/21 subimpegnando l'IMP 2019/1475 esigibili nel 2019
CIG ZC828CC51D

-Associazione Allibratori
Cod. ben. 41541
euro 1.300,00 omnicomprensivi lordi sul CAP U 1430/21 subimpegnando l'IMP 2019/1475 esigibili nel 2019
CIG Z2C28CCA21

-CAP-Autotrasporti pratese
Cod. ben. 387
euro 2.860,00 omnicomprensivi lordi sul CAP U 1430/21 subimpegnando l'IMP 2019/1475 esigibili nel 2019
CIG ZAD28CCA95

4. Di rimandare a successivi atti, dietro presentazione di idonea documentazione contabile, la liquidazione degli importi impegnati con il presente atto, verificata l'effettivo e corretto svolgimento delle attività affidate con la presente Determinazione Dirigenziale.

5. Di prevedere che con successivi atti saranno assunti gli impegni di spesa per le attività relative alla continuità verticale scuola infanzia-scuola primaria, da realizzare a settembre 2019 presso la scuola Ciliani per la rete di Chiesanuova, essendo in corso i contatti per definire il programma e l'entità delle iniziative che saranno intraprese.

6. Di stabilire che contro il presente provvedimento è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o in alternativa di fronte al Capo di Stato entro 120 giorni.

Movimenti Contabili:

Tipo	Capitolo	Soggetto	Importo

Sub Impegno	2019 U 1430/17 04.01.1	36475	100,00
Sub Impegno	2019 U 1430/17 04.01.1	38861	500,00
Sub Impegno	2019 U 1430/17 04.01.1	43774	800,00
Sub Impegno	2019 U 1430/17 04.01.1	30151	600,00
Sub Impegno	2019 U 1430/17 04.01.1	41635	700,00
Sub Impegno	2019 U 1430/17 04.01.1	57675	800,00
Sub Impegno	2019 U 1430/17 04.01.1	68266	200,00
Sub Impegno	2019 U 1430/17 04.01.1	66832	350,00
Sub Impegno	2019 U 1430/17 04.01.1	41541	1.300,00
Sub Impegno	2019 U 1430/17 04.01.1	387	2.860,00

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Firmato da:

PALMIERI DONATELLA
codice fiscale IT:PLMDTL66M52D612D
num.serie: 237185183420250217063305594051661118 58
emesso da: ArubaPEC S.p.A. NG CA 3
valido dal 27/09/2016 al 28/09/2019