



Via Santa Caterina, 17 - 59100 Prato  
Tel 0574 183.5185  
Fax 0574. 183.7346  
[infanzia.pedagogico@comune.prato.it](mailto:infanzia.pedagogico@comune.prato.it)  
[infanzia@comune.prato.it](mailto:infanzia@comune.prato.it)  
Posta certificata: [comune.prato@postacert.toscana.it](mailto:comune.prato@postacert.toscana.it)

## **“Fare, giocare, essere e... pensare in GRANDE. Genitori e bambini dal nido alla scuola dell’infanzia”**

**XXX** frequenta il nido comunale di Prato **“XXX”**. E’ un utente da quest’anno inserito nel progetto P.I.P.P.I. e le educatrici di riferimento stanno partecipando alle attività previste dal progetto, in rete con i Servizi Sociali e con gli altri servizi educativi/scuole coinvolti, ciascuno per i bambini inseriti nel progetto.

Nell’ambito delle attività che coinvolgono il nido e per sostenere la relazione educativa genitoriale, è stato concordato tra servizi socio-educativi e famiglia e intrapreso con la collaborazione dei diversi soggetti un percorso di “alfabetizzazione emotiva”, che si realizza attraverso un prestito personalizzato di libri selezionati ad hoc dalle educatrici, affinché l’incontro con gli albi illustrati e la lettura di determinati libri possa sostenere e orientare la relazione educativa genitore-utente e in qualche modo fornire degli agganci per una riflessione adulta su di essa, sui bisogni, sui ruoli. Allo scopo di dare voce a questi spunti, tra il nido e la famiglia transita un “diario” nel quale è possibile per il genitore descrivere il momento, il *qui e ora* dell’attività di lettura insieme, con l’obiettivo di motivare un rapporto positivo anche con il nido che si è fatto promotore dell’attività e ha ideato questa strategia affermandosi come soggetto qualificato per il sostegno alla genitorialità.

L’attività sopradescritta può essere ampliata individuando degli obiettivi mirati proprio al sostegno della relazione educativa familiare. Questa idea ha dato luogo al progetto “Fare, giocare, essere e... pensare in GRANDE. Genitori e bambini dal nido alla scuola dell’infanzia” qui illustrato e che si dettaglia.

### **Obiettivi educativi:**

#### Obiettivi specifici legati al progetto P.I.P.P.I.:

1. offrire all’**utente** occasioni privilegiate di relazione con la mamma, in un luogo a lei familiare, con le educatrici di riferimento e una figura esperta capace di coinvolgere le coppie genitori-bambini in attività

ludiche adeguate a sostenere uno scambio efficace sul piano emotivo, affettivo e cognitivo;

2. accogliere le fragilità che ha il genitore nel rispondere ai bisogni evolutivi dell'utente e sostenerlo attraverso un percorso di attività al nido per genitori/bambini, come ulteriore occasione nel suo percorso di consapevolezza genitoriale;

3. accompagnare genitore e utente nella continuità con la scuola dell'infanzia e contenere le ansie del passaggio ad un nuovo contesto educativo, facendo della "discontinuità accompagnata" un'occasione di crescita emotiva (per l'utente = misurarsi con il cambiamento apprezzando il fatto di diventare grande; per il genitore = capacità di incoraggiare l'esperienza nel nuovo contesto) da affrontare insieme, creando le basi per un buon ambientamento e per la costruzione di futuri positivi rapporti scuola/famiglia.

#### Obiettivi generali:

sebbene gli obiettivi siano declinati rispetto alla situazione specifica sulla quale si va a intervenire, essi sono altrettanto validi per il resto del gruppo; il nido si pone in dialogo con tutte le famiglie e rappresenta per tutte luogo di sostegno alla genitorialità, occupandosi di bambini piccoli e di conciliazione in una fase dell'esperienza genitoriale che di norma è complessa e faticosa.

#### **Attività previste:**

Nel periodo maggio-giugno, si propone, per un sottogruppo di circa 14 bambini del gruppo dei grandi accompagnati ciascuno dal proprio adulto di riferimento, la realizzazione di laboratori ludici, allestendo al nido dei "centri d'interesse" che favoriscano la relazione adulto/bambino nel gioco.

Nell'ambito di questo ciclo si attiverà anche un "prestito librario", ovvero sarà offerta alla coppia adulto/bambino la possibilità scegliere un libro da portare a casa da sfogliare e leggere insieme; l'attività sarà documentata attraverso un "diario del prestito" dove le famiglie possano raccontare (parole, foto, impressioni...) le forme lettura/rielaborazione che hanno attivato a casa coi loro bambini.

L'attività potrà essere ripresa - in una forma diversa, secondo gli accordi di dettaglio che intercorreranno una volta che la scuola avrà

indicato le insegnanti di riferimento - alla scuola dell'infanzia d'arrivo della bambina, con la quale sono in corso e proseguiranno gli opportuni contatti: laboratori tra settembre e ottobre, con l'obiettivo di accompagnare l'utente e i bambini in ambientamento alla scuola dell'infanzia con una attività ludica, organizzata insieme alle insegnanti.

### **Tempi**

I tempi di realizzazione del progetto, conclusa la progettazione, sono i seguenti:

-maggio/giugno 2019, per le attività al nido

-settembre/ottobre 2019 per le attività alla scuola d'infanzia con il seguente calendario:

<b>Incontri</b>	<b>orario</b>	<b>attività</b>
1°	16.30-18.30	Incontro dell'équipe di progetto per il dettaglio delle attività del laboratorio, metodologia e punti di attenzione della documentazione
2° (sabato)	10.30-12.00	Laboratorio
3°	16.40-19.10	Verifica
4° (sabato)	10.30-12.00	Laboratorio
5° (sabato)	10.30-12.00	Laboratorio
6°	16.40-19.10	Verifica
7° (sabato)	10.30-12.00	Laboratorio
8°	16.40-19.10	Verifica finale percorso nido e progettazione di massima della attività alla scuola dell'infanzia
9°	orario da definire	Laboratorio alla scuola dell'infanzia
10°	orario da definire	Laboratorio alla scuola dell'infanzia
11°	orario da definire	Verifica finale percorso nido e scuola dell'infanzia

### **Equipe di progetto-Risorse esterne**

Il progetto è frutto della riflessione del team educativo del nido XXX con la Coordinatrice Pedagogica di riferimento. Insieme costituiscono una équipe di progetto che si occupa della progettazione di dettaglio

alla realizzazione delle attività, della verifica e della valutazione dell'esperienza, nonché della sua documentazione.

Nell'ambito di tale équipe è coinvolta una esperta di attività di laboratorio, dell'Associazione Artebambini, coadiuvata da una figura di Coordinamento Pedagogico che si occuperà della documentazione finale delle attività. Questa documentazione è a uso degli operatori, nell'ambito del progetto P.I.P.P.I. La documentazione per le famiglie sarà curata dalle educatrici.

### **Risultati attesi in relazione agli obiettivi**

Ob. 1 - Offrire all'utente occasioni privilegiate di relazione con il proprio genitore, in un luogo familiare, insieme agli altri bambini e genitori.

Avendo già il genitore manifestato l'interesse a partecipare, nell'ambito del patto che sottende il progetto P.I.P.P.I., è risultato atteso che l'utente partecipi alla totalità degli incontri.

Ob. 2 - Accogliere le fragilità che ha il genitore e offrirgli un ulteriore occasione nel suo percorso di consapevolezza genitoriale.

E' risultato atteso che il genitore sia presente al primo incontro, nonché che il clima nel quale si svolge l'attività favorisca la sua partecipazione anche ai seguenti.

Ob. 3 - Accompagnare genitore e utente nella continuità con la scuola dell'infanzia e contenere le ansie del passaggio ad un nuovo contesto educativo.

E' risultato atteso il coinvolgimento positivo del contesto di arrivo dell'utente per l'a.s. 2019-2020 e che il progetto rappresenti uno strumento per l'avvio di nuove/rinnovate pratiche di partecipazione delle famiglie alla vita scolastica.

Per la totalità del gruppo dei bambini grandi frequentanti il nido Fiore sono risultati attesi:

-la partecipazione di almeno n.10 coppie genitori-bambini a ciascuno degli incontri;

-la positiva accoglienza del prestito bibliotecario con almeno 3 libri dati in prestito in ciascuno degli incontri;

-l'uso del "diario del prestito" da parte delle famiglie (in misura uguale al prestito attivato).



## **Verifiche e valutazione**

La verifica sarà svolta sulla base degli indicatori individuati. Sono strumenti di verifica:

- l'elenco delle presenze a ciascun laboratorio
- il diario del prestito
- i materiali di documentazione delle attività di laboratorio (documentazione per il progetto)

E' prevista una prima verifica dopo il primo laboratorio, finalizzata a eventuali modifiche in itinere per il conseguimento degli obiettivi.

Al termine del percorso al nido è prevista una verifica finale e la valutazione del percorso svolto al nido, alla quale sono invitate a partecipare le insegnanti della scuola dell'infanzia di arrivo dell'utente. In questa occasione saranno definite anche le linee guida per la riprogettazione di un micro percorso laboratoriale alla scuola dell'infanzia da svolgersi nel periodo degli ambientamenti dei bambini (settembre-ottobre 2019).

## **Costi**

Soggetto esperto di laboratorio euro 900,00

Soggetto esperto per la documentazione 600,00

Materiali a carico dei servizi Educativi

Contributo richiesto a valere sul progetto P.I.P.P.I. euro 1.500,00

Referente per il progetto:

Silvia Anichini

Coordinatrice Pedagogica

[s.anichini@comune.prato.it](mailto:s.anichini@comune.prato.it)

**0574 1835184**