



COMUNE DI PRATO

Determinazione n. **631** del **15/03/2019**

Oggetto: **Progettazione PEZ Età Scolare 2018/19 - formazione "Funzioni Esecutive e Autocontrollo Infanzia " IV anno - Codice CIG : ZCD273E265 - affidamento del servizio e finanziamento.**

Proponente:
Pubblica Istruzione e Sport

Unità Operativa proponente:
Scuole dell'autonomia

Proposta di determinazione
n. 2019/388 del 14/03/2019

Firme:

- Pubblica Istruzione e Sport



Il Dirigente

Visto l'art. 1 della L.296/2006, poi modificata dalla L. 94/2012, che prevede: al comma 449 la possibilità per le amministrazioni pubbliche di cui all'art.1 del dlgs n. 165/2001 di ricorrere alle convenzioni della Consip S.P.A. per l'acquisto di beni e servizi, ovvero di utilizzarne i parametri di prezzo-qualità come limiti massimi per la stipulazione dei contratti; al comma 450 l'obbligo per le stesse amministrazioni pubbliche, di acquistare beni e servizi di importo pari o superiore a 5.000 euro e inferiore alla soglia di rilievo comunitario, attraverso il mercato elettronico della pubblica amministrazione. Considerato che la stipulazione di contratti in violazione dei suddetti obblighi, è causa di responsabilità amministrativa. Non si ricorre alle modalità di acquisizione sopra indicate, in quanto si tratta di beni o servizi di importo inferiore a 1.000 euro.

Dato atto che non sussistono situazioni, neppure potenziali, di conflitto di interesse in capo ai soggetti di cui all'art 6 bis della L. 241/1990 come introdotto dall'art.1, comma 41, della L. 6 novembre 2012, n. 190;

Visto l'art. 163 comma 3 del D. Lgs. 267/2000 il quale stabilisce che l'esercizio provvisorio è autorizzato con legge o con decreto del Ministro dell'interno che, ai sensi di quanto previsto dall'art. 151, primo comma, differisce il termine di approvazione del bilancio, d'intesa con il Ministro dell'economia e delle finanze, sentita la Conferenza Stato-città ed autonomia locale, in presenza di motivate esigenze;

Visto il Decreto del Ministero dell'Interno del 7 dicembre 2018, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 292 del 17 dicembre 2018, con il quale il termine per la deliberazione del bilancio di previsione 2019-2021 da parte degli enti locali è differito al 28 febbraio 2019;

Visto il Decreto del Ministero dell'Interno del 25 gennaio 2018, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 28 del 02/02/2019, con il quale il termine per la deliberazione del bilancio di previsione 2019-2021 da parte degli enti locali è ulteriormente differito al 31 marzo 2019;

Richiamate la D.C.C. n. 31 del 19/04/2018 con la quale è stato approvato il Bilancio di previsione finanziario 2018-2020 e relativi allegati nonché la D.G.C. n. 153 del 08/05/2018 con la quale è stato approvato il Piano esecutivo di gestione (Peg) 2018-2020 integrato con il Piano della Performance;

Richiamato l'obiettivo di PEG PB 00 2018 gestione ordinaria Pubblica Istruzione e PB 2019

Dato atto che la spesa oggetto del presente atto non è soggetta a frazionamento in dodicesimi trattandosi di progettazione PEZ a.s.2018/19;

Visti e richiamati:

- il D.lgs. 112/1998 che conferisce compiti amministrativi e funzioni dello Stato alle Regioni ed agli Enti Locali;
- il DPR 275/1999, in particolare artt. 3 e 9 relativi alla necessaria attivazione di rapporti e programmazione di percorsi integrati con gli enti locali per l'ampliamento dell'offerta formativa;



- la Determinazione Dirigenziale n. 3058 del 17/10/2018, con la quale sono stati assunti accertamenti ed impegni sui capitoli pertinenti alla progettazione PEZ 2018/19, finanziata con fondi regionali e con fondi propri per la parte di cofinanziamento obbligatorio;

Dato atto che :

- la progettazione PEZ Età Scolare è composta da una progettazione di rete proposta da ognuna delle 4 reti di scuole di ogni ordine e grado , e da una progettazione di Ente , il tutto riunito nel documento preventivo "PEZ Misura " del Comune di Prato;

- nell'ambito della macro finalità 1 - prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica - la finalità 1C della progettazione PEZ ha ad oggetto la promozione di iniziative volte al contrasto del disagio scolastico di tipo sociale, economico e comportamentale anche con attività di formazione, aggiornamento, tutoraggio e consulenza per docenti (1C6);

- in base all'analisi di bisogni espressi dal territorio e dalle scuole è stata valutata la necessità di dedicare attenzione e supporto ai docenti nell'approccio ed inserimento a scuola di bambini che presentano disturbi dell'attenzione e dell'autocontrollo, con riduzione dell'abilità di pianificazione e organizzazione. I recenti contributi della ricerca scientifica in ambito psicopedagogico dimostrano che l'attenzione, l'autocontrollo e l'abilità di pianificazione e organizzazione sono alla base del funzionamento cognitivo e spiegano molte debolezze dei bambini che presentano profili disattenti e/o iperattivi. Per questo è raccomandabile un intervento precoce nella scuola dell'infanzia e primi anni della scuola primaria;

- il Comune di Prato ha promosso a partire dall'a.s.2015/16 il progetto di formazione innovativo "Attenzione, Autocontrollo e Pianificazione " dedicato ai docenti dei primi anni della scuola primaria ed agli educatori di scuola dell'infanzia; il progetto ha avuto esiti estremamente positivi , contribuendo a fornire gli strumenti di base per un approccio corretto allo sviluppo delle Funzioni Esecutive a scuola;

- nelle passate edizioni la formazione è stata realizzata come progetto di rete, individuando l'Istituto Puddu come capofila e referente diretto anche per quanto riguarda l'attivazione di rapporti negoziali con gli operatori/ associazioni da incaricare;

- raccogliendo l'interesse espresso dalle scuole e, in particolare da un gruppo di insegnanti già inseriti nelle precedenti edizioni, il Comune di Prato valuta opportuno proseguire e sviluppare ulteriormente questa formazione nell'ambito della progettazione PEZ 2018/19;

- Il Comune di Prato intende consolidare la formazione di Funzioni Esecutive ed Autocontrollo , come proseguimento del lavoro svolto nelle passate edizioni degli ultimi tre anni scolastici, per insegnanti della scuola dell'infanzia.

Il disagio che il bambino esprime nella prima infanzia, nelle istituzioni educative, è spesso un sintomo – messaggio nei confronti delle figure importanti di riferimento, quindi l'insegnante nell'ambiente scolastico; questo progetto affronta - più che il disagio infantile- il disagio degli adulti nel rispondere al disagio del bambino, fornendo i principali elementi per la realizzazione di strategie educative adeguate alle singole manifestazioni di comportamento /disagio. Si tratta di attualizzare strategie già messe in pratica attivando un adeguato spazio mentale ed una disponibilità alla crescita professionale e personale.

L'edizione a.s.2018/19 prevede inoltre un contenuto innovativo sperimentando un protocollo



di mindfulness con un gruppo di bambini in età prescolare;

Richiamati i seguenti obiettivi principali, attività e costi della progettazione che si prevede di realizzare nell'a.s.2018/19:

Finalità

- conoscenza sui segni di disagio nei **contenitori istituzionali** (difficoltà di separazione dai familiari, attraversamento iperattivo e blocco motorio, rifiuto del cibo, difficoltà di addormentamento, dell'utilizzo del gabinetto, ricongiungimento difficoltoso); **nei contenitori didattici** (rifiuto della consegna, difficoltà a ricevere e mantenere la consegna, difficoltà di tipo motorio, linguistico); **nei contenitori liberi** (gioco disorganizzato o frammentato, inibizioni) **nei comportamenti trasversali** (aggressività senza senso, reazioni esagerate al rimprovero, modalità relazionale eccessivamente corporea);
- potenziamento delle Funzioni Esecutive attraverso il gioco e le transizioni
- promuovere competenze di autoregolazione nella prima infanzia e comportamenti pro sociali

Target

Insegnanti della scuola dell'infanzia 3-6 anni; 1 gruppo di bambini in età prescolare per sperimentazione mindfulness.

- insegnanti della scuola dell'infanzia (destinatari diretti).
- genitori (destinatari indiretti)
- bambini (destinatari indiretti/ diretti)

Metodologia e fasi

1. Formazione in presenza

(4 Incontri di formazione di 2,50 = **(10 ore periodo febbraio-marzo 2019)**)

Titolo 1° incontro "I segni del disagio nei vari contenitori educativi

Titolo 2° incontro "Gli elementi corporei della relazione educativa"

Titolo 3° incontro: "Funzioni Esecutive e attività di transizione"

Titolo 4° incontro "Funzione Esecutive e gioco strutturato"

2. Osservazione e utilizzo dei dati rilevati attraverso la scheda Segnalazione Disagio

Osservazione in sezione condotta da insegnanti; Incontri di confronto sulla scheda "Segnalazione disagio" a gruppi: **1 incontro di 2,50**

3. Laboratorio di potenziamento in sezione e incontri di confronto

Laboratori in sezione condotti dagli insegnanti su attività di Transizione e gioco strutturato.

Confronto sulle attività di transizioni: **1 incontro di 2,50 due operatori**



Confronto sul gioco strutturato: **1 incontro di 2,50 due operatori**

4. Laboratorio mindfulness

Sperimentazione di un protocollo di mindfulness per l'età prescolare con un gruppo di bambini in sezione e scuola da definire

10 incontri di 2 ore, due operatori

5. Restituzione finale

Incontro finale **ore 2,50 (tre operatori)**

Totale ore formazione : 20 a docente. Totale ore mindfulness : 20

Periodo di svolgimento

Seconda parte anno scolastico febbraio - giugno

Figure impegnate nel progetto

Gli operatori, professionisti e soggetti coordinatori dovranno avere adeguata professionalità , riconducibile a formazione di livello universitario - area neuropsicologia (psicologia/ psicoterapia, neuropsicologia dell'età evolutiva, psicomotricità) - e documentata esperienza nelle attività di cui sopra oltre ad adeguata competenza gestionale; è richiesto di coordinarsi adeguatamente con altri referenti di progetto in ambito scolastico o istituzionale; dovranno inoltre possedere i requisiti di idoneità morale riscontrabili da specifica certificazione (casellario giudiziale e carichi pendenti).

Costo complessivo **euro 4.150,00**

Modalità organizzativa

- affidamento di servizio da parte del Comune di Prato a soggetto di adeguata professionalità e competenza operante sul territorio;
- partenariato Istituto PUDDU (capofila di rete per le precedenti edizioni) in termini di collaborazione alle attività organizzative e messa a disposizione di sede per gli incontri, come da conferma del 18/02 u.s.
- collaborazione ed il coordinamento con il Servizio Pubblica Istruzione e con un professionista consulente dell'Ente per il progetti speciali area disabilità / disagio/ Bes;

Visti e richiamati:

- l'art. 36 del D.lgs. 50/2016 – Codice degli Appalti;
- le linee guida ANAC n.4/2017 di attuazione del D.lgs 50/2016 aggiornate al D.lgs. 19/04/2017 con Delibera ANAC n.206/2018;



- la direttiva n.4/2017 del Segretario Generale “Piano per la prevenzione della corruzione e dell’illegalità – Monitoraggio primo semestre” nella quale, in attuazione del D. Lgs. 19 aprile 2017 n. 56, che, come noto, ha modificato l’art. 36, comma 2, lett. a) del D. Lgs. n. 50/2016, nella parte in cui prevede che fino all’importo di 40.000 euro sia possibile procedere ad affidamento diretto senza obbligo di comparazione di 2 o più offerte economiche, si esplicita che “permane, comunque, anche per gli affidamenti secondo le procedure semplificate dell’art. 36, l’obbligo di attenersi ai principi comuni enunciati dall’art. 30, comma 1, dello stesso D. Lgs. n. 50/2016, tra i quali *in primis* quello di economicità”;
- l’art. 54 del Regolamento comunale per la disciplina dei contratti, approvato con D.G.C. 70/2018;
- il Piano Triennale per la prevenzione della corruzione e dell’illegalità 2019-2021 del Comune di Prato, approvato con DGC n. 21 /2019 la Direttiva del segretario / Direttore generale n.1/2019 - disposizioni attuative;

Considerato che:

- il progetto di continuità a. s.2018/19 è stato messo a punto in collaborazione con professionisti del settore tra cui l’Associazione APS Agoretis, soggetto di riferimento anche nelle passate edizioni sia per la formazione , incaricata dall’IC Puddu , che per l’organizzazione del Convegno Funzioni Esecutive Apprendimento e Autocontrollo tenutosi il 12 settembre 2017 ;
- è stato riscontrato un alto grado di soddisfazione in alunni, professori e Dirigenti Scolastici degli Istituti coinvolti nella progettazione negli anni precedenti;
- gli obiettivi del progetto sono coerenti con le finalità, le tematiche previste dal PEZ e con gli obiettivi di PEG assegnati al Servizio Pubblica Istruzione e ad oggi confermati;
- le attività e i contenuti dei progetti sono di natura altamente specialistica e quindi per la efficace e corretta conduzione delle azioni è necessario avvalersi di soggetto con comprovate capacità e professionalità nel settore, che assicuri la presenza di operatori e formatori adeguati;

Visto il curriculum dell’Associazione e degli operatori e coordinatori messi a disposizione, agli atti di ufficio;

Ravvisata la congruità economica e tecnico – qualitativa del progetto, valutata in base ai parametri di mercato, con riferimento alle figure specialistiche impegnate ed considerazione del monte ore svolto per ideazione, promozione, formazione , organizzazione , supervisione e coordinamento;

Dato atto che l’operatore economico è presente sulla piattaforma “TUTTOGARE”;

Valutato che, per tutto quanto sopra esposto, sussistono i presupposti per l’acquisizione del servizio in economia tramite affidamento diretto all’Associazione Agoretis, soggetto senz’altro idoneo;

Vista la nota prot.28455 del 14/02/2019 PEC con la quale si richiede la disponibilità ad effettuare un servizio di ampliamento dell’offerta formativa tramite la realizzazione del progetto alle condizioni sopra riportate;



Vista l'accettazione pervenuta nei termini con PEC prot.31640 DEL 19/02/2019

Vista la dichiarazione da parte del legale rappresentante dell'associazione circa il possesso dei requisiti con contestuale dichiarazione unica sostitutiva di certificazione e atto di notorietà ai sensi del DPR 445/2000, comprendente i motivi di esclusione di cui all'art. 80 del D.Lgs. 50/2016 (Nuovo Codice dei Contratti Pubblici);

Dato atto che si procederà alla sottoscrizione del contratto nelle modalità previste dall'art.32 comma 14 Codice contratti all'esito positivo dei controlli in corso sui requisiti;

Dato atto che trattandosi di importo inferiore a 5.000 euro la sottoscrizione del contratto è subordinata alla verifica:

- della regolarità del DURC;
- dell'assenza di annotazioni sul casellario ANAC;

Dato atto inoltre che , secondo quanto previsto dalle citate linee guida ANAC 2018 (punto 4.2.3.) . in caso di controllo anche successivo che accerti il difetto degli altri requisiti comunque prescritti si procederà a dichiarare inefficace il presente affidamento, con risoluzione del contratto eventualmente già stipulato e pagamento del corrispettivo con riferimento alle prestazioni già effettuate e nei limiti dell'utilità ricevuta, fatto salvo incameramento di cauzioni o penali ove previste nonché la segnalazione nelle opportune sedi secondo quanto previsto dal DPR 445/2000;

Ritenuto, quindi, di procedere all'affidamento del servizio di cui trattasi all'Associazione di promozione Sociale AGORETIS – Centro per l'età evolutiva e la famiglia – con sede in via Roma 26 – Prato - C.F.92090870483 partita Iva 02401940974 Prato per la somma di Euro 4.150 ,00 comprensivi di ogni eventuale altro onere + euro 2 per di imposta di bollo e quindi complessivi euro 4.152,00;

Dato atto che:

- il progetto trova copertura finanziaria nel bilancio dell'Ente (bilancio 2018-2020) come segue:
euro 2.000,00 sull'imp. 2019/ 616 (cap. 1838/2);

euro 2.152,00 sull' impegno 2018/8140 (cap. 1845) da reimputare su Fondo Pluriennale vincolato 2019 attualmente in via di costituzione;

- la spesa di cui al presente atto , con riferimento alla quota di cofinanziamento , non è soggetta ai limiti di cui all'art.6 comma 13 DL 78/2010 trattandosi di formazione inserita nella progettazione PEZ età scolare rivolta a docenti di istituti scolastici statali e non a personale dell'ente ;

Dato atto che la scadenza dell'obbligazione è imputabile all'esercizio finanziario 2019;

Ritenuta la propria competenza ai sensi dell'art. 107 del D.Lgs. 18.8.2000, n. 267;

Visto il vigente Regolamento di contabilità del Comune di Prato;

Dato atto che il responsabile del procedimento è il Funzionario Amministrativo Giovanna Scuffi;

Dato atto che la presente determinazione sarà esecutiva con l'apposizione del VISTO di



regolarità contabile, attestante la copertura finanziaria, da parte del Dirigente del Servizio Finanze e tributi, ai sensi e per gli effetti dell'art. 183, comma 7, del D.Lgs. 18.8.2000, n. 267;

Determina

- 1) di approvare, per l'a.s.2018/19, la realizzazione della formazione “Funzioni Esecutive e Autocontrollo Infanzia ” IV anno 2018/19 come descritto in narrativa;
- 2) di affidare la realizzazione del progetto ad Associazione di Promozione Sociale Agoretis – Centro per la Famiglia e l’Età Evolutiva - con sede in via Roma 26 – Prato - C.F.92090870483 partita Iva 02401940974 Prato per la somma di Euro 4.150 ,00 comprensivi di ogni eventuale altro onere + euro 2,00 per di imposta di bollo e quindi complessivi euro 4.152,00 . Codice CIG :ZCD273E265;
- 3) di dare atto che la spesa complessiva di euro trova copertura finanziaria come segue:
 - per euro 2.000,00 con assunzione di sub impegno a favore di Associazione di Promozione Sociale Agoretis – Centro per la Famiglia e l’Età Evolutiva (cod.ben.66183) sull'impegno 2019/ 616 (cap. 1838/2) - scadenza obbligazione 2019;
 - per euro 2.152,00 riservando a successiva Determinazione Dirigenziale l'assunzione di sub impegno all'impegno 2018/8140 (cap. 1845) da reimputare su Fondo Pluriennale vincolato 2019 attualmente in via di costituzione – scadenza obbligazione 2019;
- 4) di procedere alla liquidazione delle somme impegnate (salvo economie di spesa) al termine delle attività, su presentazione di idoneo documento contabile e relazione delle attività svolte.
- 5) di dare atto che contro il presente provvedimento è ammesso ricorso al TAR entro 30 giorni

Movimenti Contabili:

Tipo	Capitolo	Soggetto	Importo
Sub Impegno	2019 U 1838/2 04.06.1	66183	2.152,00

Firmato da:

PALMIERI DONATELLA

codice fiscale IT:PLMDTL66M52D612D

num.serie: 163109189095017510634294551031662973512

emesso da: ArubaPEC S.p.A. NG CA 3

valido dal 27/09/2016 al 28/09/2019