



COMUNE DI PRATO

Determinazione n. **104** del **20/01/2020**

Oggetto: **Servizio di operatori specializzati nelle azioni di inclusione alunni con grave disabilità "Progetto Integrato Gandhi - Una scuola per tutti "- prosecuzione servizio fino al 10/06/2020 - codice CIG: ZB329DE7F4.**

Proponente:
Pubblica Istruzione

Unità Operativa proponente:
Scuole dell'autonomia

Proposta di determinazione
n. 2020/67 del 16/01/2020

Firme:

- Pubblica Istruzione



Il Dirigente

L'impegno è da ricondurre a un contratto preesistente per il quale è già stata fatta la comparazione delle offerte al momento della stipula del contratto (ove siano ricorse le condizioni), ed è pertanto valida per tutta la durata del contratto.

Dato atto che non sussistono situazioni, neppure potenziali, di conflitto di interesse in capo ai soggetti di cui all'art 6 bis della L. 241/1990 come introdotto dall'art.1, comma 41, della L. 6 novembre 2012, n. 190;

Visto l'art. 163 comma 3 del D. Lgs. 267/2000 il quale stabilisce che l'esercizio provvisorio è autorizzato con legge o con decreto del Ministro dell'interno che, ai sensi di quanto previsto dall'art. 151, primo comma, differisce il termine di approvazione del bilancio, d'intesa con il Ministro dell'economia e delle finanze, sentita la Conferenza Stato-città ed autonomia locale, in presenza di motivate esigenze;

Visto il Decreto del Ministero dell'Interno del 13/12/2019, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 295 del 17/12/2019, con il quale il termine per la deliberazione del bilancio di previsione 2020-2022 da parte degli enti locali è differito al 31 marzo 2020;

Richiamate la D.C.C. n. 45 del 04/04/2019 con la quale è stato approvato il Bilancio di previsione finanziario 2019-2021 e relativi allegati nonché la D.G.C. n. 137 del 24/04/2019 con la quale è stato approvato il Piano esecutivo di gestione unificato al Piano della Performance 2019-2021;

Richiamato l'obiettivo di Peg 2019-PB 08

Dato atto che la spesa di cui al presente atto non è soggetta al limite dei dodicesimi in quanto non suscettibile, per sua natura, di pagamento frazionato in dodicesimi;

Visti e richiamati

la legge 104/1992 "Legge quadro per l'assistenza all'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";

l'Art. 139 c. 1 e 2 punto C del D.Lgs. 31/03/1998 n. 112 che conferma a carico dei Comuni "i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio" e "azioni tese a realizzare le pari opportunità di istruzione";

Il DPR 275/1999 artt.3 e 9 in riferimento alla necessaria attivazione e programmazione di rapporti e programmazione di percorsi integrati scuola-ente locale per l'ampliamento dell'offerta formativa;

le linee Guida M.I.U.R. 4 agosto 2009 per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità;

il DECRETO LEGISLATIVO n. 66 del 13 aprile 2017 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità a norma dell'art.1 commi 180 e 181 lettera c) della legge 107/2015 ("buona scuola");

Visti e richiamati inoltre:

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



- la Legge Regione Toscana n.32/2002 testo unico regionale in materia di istruzione, educazione, orientamento, formazione e lavoro;
- il PRS programma regionale di sviluppo 2016-2020 approvato dal Consiglio regionale della Toscana con risoluzione n.47/2017, in particolare progetto 2 (successo scolastico e formativo) , progetto 16 (Giovanisi) e progetto 18 (Tutela diritti civili e sociali);
- il Protocollo di Intesa Regione Toscana e Ufficio Scolastico regionale della Toscana per la sperimentazione di azioni di sistema rivolte all'inclusione di alunni disabili approvato con DGR 1008/20011;
- l'Accordo di Programma 1/08/2000 sottoscritto ai sensi della legge 104/1992 da Provincia di Prato, Comuni della Provincia di Prato, Provveditorato agli Studi (ora UST) ed Azienda USL n.4 (ora Azienda USL Toscana Centro), per l'esercizio del diritto all'educazione, all'istruzione e all'integrazione sociale e scolastica degli alunni in situazione di handicap che prevede la possibilità di perseguire l'inclusione degli alunni diversamente abili, relativamente a particolari e documentate situazioni, anche attraverso l'attivazione di c.d. "Progetti Stabili";
- il Protocollo d'intesa tra la Regione Toscana e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana per la sperimentazione di azioni di sistema per l'inclusione degli alunni disabili approvato con DGR Toscana n.1008 del 21/11/2011;
- il "Protocollo di Intesa tra i Comuni della Provincia di Prato e la Provincia di Prato per l'inclusione degli alunni disabili attraverso la realizzazione di interventi socio educativi in rete, di orientamento, formazione professionale e contrasto all'abbandono scolastico a favore degli alunni disabili nelle scuole del territorio pratese", sottoscritto il 17/07/2013, nella parte in cui fa salva all'art.3) punto 3b la possibilità per ogni singolo Comune di realizzare sul proprio territorio di riferimento, con oneri a proprio carico, specifici progetti rivolti all'inclusione degli alunni disabili;

PREMESSO

Il Comune di Prato persegue con particolare attenzione la realizzazione delle migliori condizioni per attuare l'inclusione e l'integrazione nel percorso scolastico; in particolare prosegue il percorso di ottimizzazione e razionalizzazione, nell'ambito della gestione in rete, degli interventi socio educativi nelle scuole di ogni ordine e grado del territorio provinciale; vengono promossi e attuati progetti speciali sia di formazione che laboratoriali. Tutti questi interventi rappresentano anche un importante supporto per le famiglie che si cerca di coinvolgere in misura sempre maggiore e che, in ogni caso, risentono favorevolmente di percorsi ed interventi che promuovono relazioni accoglienti sostenute da azioni concrete.

Una particolare attenzione è da anni riservata alla integrazione ed inclusione degli alunni disabili di particolare gravità, principalmente con disturbi dello spettro autistico, che frequentano il Centro Integrazione Gandhi (di seguito C.I.G.) presso l'Istituto Comprensivo Gandhi.

E' attivo in maniera stabile presso l'Istituto Comprensivo Gandhi il Progetto Inclusione Gandhi, destinato all'inclusione scolastica di alunni con grave e gravissima disabilità, che in particolare negli anni più recenti si è arricchito di contenuti e azioni che riescono a coinvolgere in misura sempre maggiore anche i gruppi classe ("Una scuola per tutti"); nell'ambito di tale più ampio progetto, una parte importante viene svolta a cura o con il supporto di operatori specializzati



esterni, che diventano parte integrante di un gruppo di lavoro composto da docenti di scuola primaria e secondaria dell'IC Gandhi, assistenti socio educativi (OSE), collaboratori scolastici; queste le principali caratteristiche del servizio:

- attività di integrazione alunni con grave disabilità mediante azioni rivolte prevalentemente a migliorare l'autonomia personale e di spostamento dell'alunno, potenziando le competenze comunicative anche attraverso forme di comunicazione alternativa e promuovendo l'apprendimento delle abilità funzionali e scolastiche, interventi educativi e riabilitativi specializzati a favore di alunni con disturbi dello spettro autistico e con patologie neuro evolutive;
- accompagnamento in piscina ed interventi finalizzati all'autonomia e all'acquaticità; collaborazione con gli altri soggetti che operano all'interno del Centro, nei modi e nei termini che saranno concordati con i soggetti istituzionali competenti, al fine di ottimizzare gli interventi;
- attività che richiede competenze riconducibili a diploma di laurea in scienze motorie o in fisioterapia (o equipollenti) ovvero altro diploma idoneo, unitamente a documentata esperienza

Vista e richiamata la Determinazione n. 2596 del 14/09/2018 con cui si affidava a Fondazione CRIDA il servizio in oggetto per l'a.s. 2018/19, a seguito di procedura negoziata preceduta da avviso pubblico a manifestare interesse;

Dato atto che :

- il servizio è stato regolarmente effettuato, come da riscontri periodici e da relazione finale del Dirigente scolastico e monitoraggi agli atti di ufficio;
- a seguito di corrispondenza intercorsa, con nota P.G.158098 dell'8/08/2019 il Dirigente Scolastico dell'Istituto Gandhi ha definito il fabbisogno per la prosecuzione del progetto PIG , in ordine alla parte garantita da operatori specializzati a cura e spese del Comune di Prato, configurando una parziale rimodulazione in aumento delle ore settimanali – da 32 a 36 - motivata con l'inserimento di 3 nuovi alunni a bassissimo funzionamento, oltre al target di 8/10 già previsti;
- in occasione dei contatti intercorsi con il Dirigente, è stata condivisa l'opportunità di riprogettare il servizio su base pluriennale, considerando tutte le circostanze e valutando contenuti e caratteristiche per confermarne o rinnovarne termini e modalità;

Considerato che :

- dal 1 settembre 2019 si è insediato il nuovo Dirigente Scolastico titolare presso l'Istituto Comprensivo Gandhi;
- è in corso di predisposizione/approvazione la gara per il nuovo appalto del servizio di interventi socio educativi – a cura del gruppo di lavoro ASL/ESTAR/SDS/Comuni - destinati agli alunni con grave disabilità di tutte le scuole di ogni ordine e grado del territorio provinciale, ad oggi in proroga; in tale ambito si valuta anche la possibilità ed opportunità di ricondurre a questo appalto "principale" anche le attività e i profili del servizio per il progetto PIG c/o il Centro Integrazione Gandhi; questo anche con riferimento al contesto in via di definizione per effetto della messa a regime della fase gestionale SDS;

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Vista e richiamata la Determinazione Dirigenziale n. 2769 del 27/09/2019 che ha predisposto la proroga tecnica del contratto fino al 31/12/2019, con una parziale rimodulazione del servizio, per assicurare la prosecuzione del servizio, ormai parte integrante del Progetto P.I.G., fino dall'inizio dell'anno scolastico e per il tempo necessario ad effettuare le opportune valutazioni con il Dirigente Scolastico, a riprogettare il servizio per modalità e durata, ad effettuare le necessarie procedure di gara da parte di questo ufficio, oppure, a ricondurre il servizio nell'ambito della prossima gara di appalto per il più ampio servizio OSE su tutte le scuole del territorio provinciale;

Dato atto che all'attualità non si ravvisano le condizioni per procedere ad un nuovo affidamento, stante la perdurante incertezza dovuta alla tempistica e dettagli della gara sopra citata; detta circostanza preclude la possibilità di effettuare una corretta ridefinizione del servizio su base pluriennale;

Ritenuto pertanto necessario, nelle more della definizione e per il periodo necessario a predisporre gli atti di gara, per evitare l'interruzione delle attività ed il conseguente grave pregiudizio nella continuità didattica che ne deriverebbe, procedere alla prosecuzione del servizio – già oggetto di proroga tecnica per il periodo settembre/dicembre 2019 – agli stessi termini e condizioni fino al 10/06/2020 (periodo 01/01/2020 – 10/06/2020), per un costo stimato di € 17.024,00 esente IVA + 2,00 euro bollo (36 ore settimanali per 21 settimane, oltre 4 ore di formazione = totale di 760 x 22,40 costo orario) totale complessivo € 17.026,00 per la realizzazione del servizio nel periodo 01/01/2020 – 10/06/2020;

Vista la nota Prot. 244099 del 23/12/2019 inviata a Fondazione CRIDA, con cui si chiede la disponibilità a proseguire il servizio – già oggetto di proroga tecnica per il periodo settembre/dicembre 2019 – agli stessi termini e condizioni fino al 10/06/2020, invitando a dare risposta entro 7 giorni dal ricevimento della proposta;

Vista la comunicazione PEC del 30/12/2019, presa in carico con P.G. 377 del 02/01/2020, con la quale Fondazione CRIDA, a mezzo del proprio legale rappresentante conferma la disponibilità alla prosecuzione delle attività fino al 10/06/2020 nelle modalità e termini indicati;

Ritenuto, quindi, di procedere alla prosecuzione del servizio di cui trattasi affidato per l'a.s. 2018/19 a Fondazione CRIDA di Prato - già oggetto di proroga tecnica per il periodo settembre/dicembre 2019 con parziale rimodulazione in aumento di ore settimanali - alle stesse modalità e condizioni fino al 10/06/2020, in modo da garantire il regolare svolgimento del servizio sino alla fine dell'anno scolastico 2019/2020;

La spesa necessaria è così calcolata: 36 ore settimanali x 21 settimane + 4 ore di formazione al costo orario di euro 22,40 = euro 17.024,00 + euro 2,00 Imposta di bollo = euro 17.026,00 e trova copertura al capitolo U/1838 - **scadenza obbligazione 2020**;

Dato atto che il Responsabile del procedimento è il Dottor Massimo Nutini, Dirigente del Servizio Pubblica Istruzione;

Ritenuta la propria competenza ai sensi dell'art. 107 del D.Lgs. 18.8.2000, n. 267;

Visto il vigente Regolamento di contabilità del Comune di Prato;

Dato atto che la presente determinazione sarà esecutiva con l'apposizione del VISTO di regolarità contabile, attestante la copertura finanziaria, da parte del Dirigente del Servizio Risorse Umane e Finanziarie, ai sensi e per gli effetti dell'art. 183, comma 7, del D.Lgs. 18.8.2000, n. 267;

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Determina

- 1) di richiamare ed approvare la narrativa che precede quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- 2) di stabilire la prosecuzione fino al 10/06/2020 (periodo 01/01/2020 – 10/06/2020) del servizio di “operatori specializzati nelle azioni di inclusione alunni con grave disabilità nell'ambito del Progetto Integrato Gandhi - Una scuola per tutti”, già affidato per l'a.s. 2018/19 a Fondazione CRIDA con Determinazione Dirigenziale n. 2596 del 14/09/2018 e già oggetto di proroga tecnica per il periodo settembre/dicembre 2019 con parziale rimodulazione in aumento di ore settimanali, alle stesse modalità e condizioni per le attività di cui al progetto stabile PIG presso il centro Integrazione Gandhi (IC Gandhi) codice CIG : ZB329DE7F4;
- 3) di impegnare la somma di euro 17.026,00 esente IVA (di cui 17.024,00 per servizio ed euro 2,00 per imposta di bollo) al CAP U/1838 a favore di Fondazione CRIDA Centro per la Riabilitazione e le Diverse Abilità (codice ben.42758) con sede a Prato in via Pomeria 90 codice fiscale e P.IVA 01996050975 – **scadenza obbligazione 2020**;
- 4) di dare atto che i rapporti tra le parti sono regolati, ai sensi dell'art. 32 comma 14 D.Lgs. 50/2016, mediante corrispondenza secondo l'uso del commercio;
- 4) di dare atto che contro il presente provvedimento è ammesso ricorso al TAR entro 30 giorni dalla pubblicazione.

Movimenti Contabili:

Tipo	Capitolo	Soggetto	Importo
Impegno	2020 U 1838 04.06.1	42758	17.026,00

Firmato da:

NUTINI MASSIMO

codice fiscale NTNMSM53R11L775M

num.serie: 55500530394768500476369568967532163648

emesso da: ArubaPEC S.p.A. NG CA 3

valido dal 17/10/2019 al 17/10/2022