



---

# COMUNE DI PRATO

---

Determinazione n. **62** del **16/01/2020**

Oggetto: **Progetto di ampliamento dell'offerta formativa "Crescere Insieme" a.s. 2019/20 - codice CIG ZE02B2D3A3 - affidamento del servizio e finanziamento.**

Proponente:  
Pubblica Istruzione

Unità Operativa proponente:  
Scuole dell'autonomia

Proposta di determinazione  
n. 2020/34 del 14/01/2020

Firme:

- Pubblica Istruzione



## **Il Dirigente**

Visto l'art. 1 della L.296/2006, poi modificata dalla L. 94/2012, che prevede: al comma 449 la possibilità per le amministrazioni pubbliche di cui all'art.1 del dlgs n. 165/2001 di ricorrere alle convenzioni della Consip S.P.A. per l'acquisto di beni e servizi, ovvero di utilizzarne i parametri di prezzo-qualità come limiti massimi per la stipulazione dei contratti; al comma 450 l'obbligo per le stesse amministrazioni pubbliche, di acquistare beni e servizi di importo pari o superiore a 5.000 euro e inferiore alla soglia di rilievo comunitario, attraverso il mercato elettronico della pubblica amministrazione. Considerato che la stipulazione di contratti in violazione dei suddetti obblighi, è causa di responsabilità amministrativa. Dal controllo effettuato sul sito web per gli acquisti della pubblica amministrazione [www.acquistiinretepa.it](http://www.acquistiinretepa.it) non risultano Convenzioni Consip per i beni/servizi oggetto della presente determinazione. Si procede pertanto all'acquisto tramite procedura comparativa su piattaforma elettronica o con utilizzo di mezzi di comunicazione elettronica.

Dato atto che non sussistono situazioni, neppure potenziali, di conflitto di interesse in capo ai soggetti di cui all'art 6 bis della L. 241/1990 come introdotto dall'art.1, comma 41, della L. 6 novembre 2012, n. 190;

Visto l'art. 163 comma 3 del D. Lgs. 267/2000 il quale stabilisce che l'esercizio provvisorio è autorizzato con legge o con decreto del Ministro dell'interno che, ai sensi di quanto previsto dall'art. 151, primo comma, differisce il termine di approvazione del bilancio, d'intesa con il Ministro dell'economia e delle finanze, sentita la Conferenza Stato-città ed autonomia locale, in presenza di motivate esigenze;

Visto il Decreto del Ministero dell'Interno del 13/12/2019, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 295 del 17/12/2019, con il quale il termine per la deliberazione del bilancio di previsione 2020-2022 da parte degli enti locali è differito al 31 marzo 2020;

Richiamate la D.C.C. n. 45 del 04/04/2019 con la quale è stato approvato il Bilancio di previsione finanziario 2019-2021 e relativi allegati nonché la D.G.C. n. 137 del 24/04/2019 con la quale è stato approvato il Piano esecutivo di gestione unificato al Piano della Performance 2019-2021;

Richiamato l'obiettivo di Peg cod. 2020-PB08;

Dato atto che la spesa oggetto del presente atto non è soggetta a frazionamento in dodicesimi trattandosi di progettazione PEZ a.s.2019/20;

Visti e richiamati:

- il D.lgs 112/1998 che conferisce compiti amministrativi e funzioni dello Stato alle Regioni ed agli Enti Locali,
- il DPR 275/1999, in particolare artt. 3 e 9 relativi alla necessaria attivazione di rapporti e programmazione di percorsi integrati con gli enti locali per l'ampliamento dell'offerta formativa;
- la D.G.R. n. 503 del 16/04/2019 con la quale la Regione Toscana ha approvato le Linee Guida per la programmazione e progettazione integrata territoriale a.s. 2019/2020, confermando come strumento di intervento per la programmazione territoriale il Progetto Educativo Zonale (PEZ), definendo ruoli e funzioni istituzionali e stabilendo procedure,

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



modalità e tempistica degli interventi;

- la Determinazione Dirigenziale n. 3585 del 25/11/2019 che, prendendo atto di quanto assegnato dalla Regione Toscana al Comune di Prato a fronte della presentazione del progetto PEZ di Misura 2019/20, assume accertamenti ed impegni sui capitoli pertinenti alla progettazione PEZ (fondi regionali e fondi propri per la parte di cofinanziamento obbligatorio);

Dato atto che:

- la progettazione PEZ – Età scolare – del Comune di Prato è composta da una progettazione di rete, proposta dalle Scuole di ogni ordine e grado, e da una progettazione di Ente, il tutto riunito nel documento preventivo “PEZ Misura” del Comune di Prato;

- la suddetta progettazione di ente, nell'ambito della macro finalità 1 prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, come da linee guida regionali, prevede anche interventi di contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico e comportamentale e interventi diretti a promuovere l'orientamento scolastico (finalità 1.C e 1.D);

- dall'anno scolastico 2015/16 il Comune di Prato ha avviato una collaborazione con la Cooperativa CTC Di. Re. (Centro Toscano di Counselling e Dinamiche Relazionali), con la sperimentazione anche nel territorio pratese di un'idea progettuale, opportunamente adeguata a cura della stessa Cooperativa, basata su interventi di tutoraggio destinati a sostenere e motivare nello studio e nella dimensione relazionale ragazzi delle scuole medie con disagi e difficoltà di tipo sociale, economico e comportamentale, tramite l'affiancamento di ragazzi volontari frequentanti le scuole superiori. Si tratta di un progetto di tutoraggio e doposcuola, in cui gli studenti volontari della scuola secondaria di secondo grado incontrano gli studenti della scuola secondaria di primo grado negli spazi della scuola. La novità del progetto consiste, dunque, nel prevedere come figura di sostegno e di riferimento un altro studente, vicino per età, esperienze, interessi, opportunamente formato. La finalità è quella di evitare l'abbandono scolastico e formativo, fenomeno che affonda spesso le sue radici in un percorso segnato dall'insuccesso e da un rapporto conflittuale con l'istituzione formativa; queste difficoltà si presentano già durante la scuola elementare, ma si manifestano maggiormente proprio nella scuola secondaria di I grado;

- le attività hanno visto negli anni il coinvolgimento di un numero sempre maggiore di studenti, realizzando obiettivi di reale inclusione e miglioramento del successo scolastico; in considerazione dell'interesse manifestato dalle Scuole e del riscontro estremamente positivo di alunni, docenti, operatori scolastici e famiglie, si ritiene di riproporre questa progettazione nell'ambito delle suddette finalità 1.C e 1.D- PEZ a.s. 2019/20;

Visto il piano di progetto e costi agli atti di ufficio;

Richiamati i seguenti obiettivi principali, attività e costi della progettazione 2019/20:

**principali Obiettivi generali:** riduzione del disagio scolastico ed emotivo, accrescimento dell'autostima, prevenzione dell'abbandono, creazione di relazioni amicali tra preadolescenti e tardo-adolescenti; realizza un'esperienza emotiva reciproca di affetto e amicizia;

**principali Obiettivi specifici:** per i ragazzi della scuola media: offrire un sostegno nello svolgimento dei compiti e nell'acquisizione di elementi di didattica; fornire un supporto relazionale nella gestione delle dinamiche amicali e delle interazioni tra compagni; innalzare il tasso di successo scolastico; fornire metodologie didattiche attive che puntino a coinvolgere e



motivare maggiormente gli allievi in modo da favorire un recupero di interesse verso lo studio in generale; per i volontari della scuola superiore: impegnarsi in un percorso che li porti a confrontarsi con se stessi e con le proprie risorse; sperimentare un'esperienza di formazione ed espressione come giovani adulti in un contesto protetto;

### **Destinatari**

Studenti delle scuole secondarie di primo grado Cironi, Sem Benelli (IC Don Milani), Malaparte, Lippi, Iva Pacetti, Convenevole, Mazzei (IC Marco Polo): gruppi di circa 10 ragazzi, individuati da ogni Istituto Comprensivo, che per vari motivi manifestano disagio e difficoltà a livello didattico e/o comportamentale (es. genitori che non hanno la possibilità di seguire i figli nei compiti a casa; genitori stranieri che non padroneggiano la lingua italiana; situazioni familiari o personali che rendono difficile per il ragazzo trovare uno spazio e un tempo specifico da dedicare alle proprie attività scolastiche...) ma che non mostrano deficit intellettivi, disabilità o problematiche comportamentali tali da richiedere specifica certificazione e attivazione di figura professionale specializzata;

Studenti della scuola secondaria di secondo grado: uno o più gruppi di circa 10 ragazzi degli Istituti superiori coinvolti (Gramsci-Keynes, Cicognini-Rodari, Livi, Brunelleschi)

### **Modalità di reperimento dell'utenza**

Gli studenti sono individuati tramite insegnanti referenti delle scuole secondarie di primo grado; i volontari all'interno delle scuole secondarie di secondo grado sono reperiti con brevi incontri di promozione nelle singole classi, distribuzione di brochure informative, stand informativo all'interno della scuola;

### **Struttura e contenuti di progetto – azioni e modalità**

<b>Azione</b>	<b>Modalità di svolgimento</b>	<b>Ore</b>	<b>Figura impegnata</b>
<b>Promozione rivolta ai ragazzi del triennio della scuola superiore</b>	Presentazione del progetto al Dirigente scolastico, al corpo docente e agli alunni	20	Coordinatori psicologi
<b>Punto informativo negli istituti coinvolti</b>	Realizzazione di uno stand informativo nella settimana successiva agli incontri nelle classi della scuola superiore nell'orario di ricreazione	20	Coordinatori psicologi ed educatori
<b>Promozione e coordinamento iniziale nelle scuole secondarie di primo grado</b>	<b>Un incontro informativo</b> con il dirigente scolastico delle scuole secondarie di primo grado, al fine di sensibilizzare gli insegnanti delle classi interessate, mettendoli al corrente del progetto; <b>Un incontro con gli insegnanti</b> degli studenti coinvolti nel progetto, per conoscere le storie scolastiche dei ragazzi segnalati e i loro bisogni.	10	Coordinatori psicologi
<b>Formazione dei volontari</b>	<b>Formazione del gruppo dei volontari</b> Incontri formativi-conoscitivi tra i volontari	20	Coordinatori e psicologo esperto nelle



	e i coordinatori del progetto affinché questi ultimi possano abbinare adeguatamente ciascun volontario ad ogni studente ( <b>il rapporto sarà di un volontario per ogni ragazzo</b> ); Incontri formativi su: - aspetti relazionali - facilitazione linguistica e la lingua dello studio		dinamiche di gruppo
<b>Abbinamento volontari-studenti</b>	Abbinamento dei volontari con i ragazzi delle scuole medie sulla base delle caratteristiche individuali, dei bisogni specifici di ogni studente e delle competenze dei volontari. Presentazione reciproca della coppia volontario-studente e accompagnamento iniziale.	50	Coordinatori psicologi
<b>Supervisione dei volontari</b>	Incontri di supervisione sia individuale che di gruppo dei coordinatori con i volontari	300	Coordinatori psicologi
<b>Colloqui con gli insegnanti</b>	Colloqui coordinatori - insegnanti degli studenti coinvolti nel progetto	50	Coordinatori psicologi
<b>Incontri finali con i volontari</b>	<b>Incontri finali con i volontari</b> al fine di valutare l'efficacia dell'esperienza relativamente agli obiettivi del progetto: gli incontri saranno preceduti dalla <b>somministrazione di questionari</b> ai volontari, volti ad indagare la gratificazione percepita e la sensazione di aiuto nella relazione con gli studenti delle scuole medie.	10	Coordinatori psicologi
<b>Meeting finale e presentazione di una relazione da parte dei coordinatori</b>	<b>Incontro finale</b> con gli insegnanti, i Tutor, le risorse interne, Assessore e dirigenti scolastici al fine di valutare gli esiti del progetto.	4	Coordinatori
<b>Incontro di disseminazione e festa finale</b>	Meeting di consegna degli attestati di partecipazione a beneficiari diretti e volontari.		Coordinatori e animatori

A cadenza settimanale nei periodi e orari stabiliti direttamente tra referenti scolastici/associazione e ragazzi coinvolti si svolgeranno incontri/tutor/ragazzo nei locali della vicina scuola media – Febbraio – maggio 2020;

**Figure impegnate nel progetto:** Educatori, coordinatori, psicologo esperto in dinamiche di gruppo, animatori.

**Luogo e periodo di svolgimento:** locali scolastici; novembre 2019 – giugno 2020

**Costo complessivo:** Euro 14.720,00 (comprensivi di IVA ed eventuali altri oneri).

Visti e richiamati:

- il Piano Triennale per la prevenzione della corruzione e dell'illegalità 2019 - 2021 del Comune di Prato, approvato con D.G.C. n. 21/2019 e la Direttiva del segretario/Direttore

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Generale n. 1/2019 – disposizioni attuative;

- l'art. 36 del D.lgs. 50/2016 – Codice degli Appalti;

- la direttiva n.4/2017 del Segretario Generale “Piano per la prevenzione della corruzione e dell'illegalità – Monitoraggio primo semestre” nella parte in cui prevede che , in attuazione del D. Lgs. 19 aprile 2017 n. 56, che ha modificato l'art. 36, comma 2, lett. a) del D. Lgs. n. 50/2016, fino all'importo di 40.000 euro sia possibile procedere ad affidamento diretto senza obbligo di comparazione di 2 o più offerte economiche, permanendo comunque l'obbligo di attenersi ai principi comuni enunciati dall'art. 30, comma 1, dello stesso D. Lgs. n. 50/2016, tra i quali *in primis* quello di economicità;

- le linee guida ANAC n.4 /2016 di attuazione al D.lgs. 50/2016 aggiornate al D. LGS. 19 aprile 2017 con Delibera ANAC n. 206 del 1 marzo 2018;

- l'art.54 del Regolamento per la disciplina dei contratti del Comune di Prato, approvato con D.C.C. n.70 del 13/09/2018;

Considerato che:

- gli obiettivi del progetto sono coerenti con le finalità, le tematiche previste dal PEZ e con gli obiettivi di PEG assegnati al Servizio Pubblica Istruzione e ad oggi confermati;

- le attività e i contenuti del progetto sono di natura altamente specialistica e quindi per la efficace e corretta conduzione delle azioni è necessario avvalersi di soggetto con comprovate capacità e professionalità nel settore, che assicuri la presenza di operatori e formatori adeguati sia per competenze tecniche che per capacità di relazione e di coinvolgimento dell'intera classe;

Considerati inoltre:

- la correttezza dimostrata dalla Cooperativa CTC Di.Re. (Centro Toscano di Counselling e Dinamiche Relazionali) nell'esecuzione della prestazione, nel rispetto dei tempi e dei costi pattuiti;

- il carattere di esclusività delle prestazioni richieste, riconducibili ad una idea progettuale non trasferibile ad altri operatori;

- il curriculum della Cooperativa e degli operatori e coordinatori messi a disposizione;

Ravvisata la congruità economica e tecnico – qualitativa del progetto, valutata in base ai parametri di mercato, con riferimento alle figure specialistiche impegnate ed in considerazione del monte ore svolto per ideazione, promozione, formazione dei volontari, organizzazione, supervisione e coordinamento;

Dato atto che l'operatore economico è presente sulla piattaforma “TUTTOGARE”;

Valutato che, per tutto quanto sopra esposto, sussistono i presupposti per l'acquisizione del servizio in economia tramite affidamento diretto alla Cooperativa CTC Di. Re, soggetto senz'altro idoneo;

Vista la nota PEC P.G. 237526 del 13/12/2019 con la quale si richiede la disponibilità ad effettuare un servizio di ampliamento dell'offerta formativa tramite la realizzazione del progetto alle condizioni sopra riportate;



Vista l'accettazione pervenuta nei termini con PEC P.G. 242227 del 19/12/2019;

Vista la dichiarazione da parte del legale rappresentante dell'associazione circa il possesso dei requisiti con contestuale dichiarazione unica sostitutiva di certificazione e atto di notorietà ai sensi del DPR 445/2000, comprendente i motivi di esclusione di cui all'art. 80 del D.Lgs. 50/2016 (Nuovo Codice dei Contratti Pubblici);

Dato atto che si procederà alla sottoscrizione del contratto, nelle modalità previste dall'art.32 comma 14 Codice contratti, all'esito positivo dei controlli in corso sui requisiti attestati da casellario ANAC, certificazione DURC, casellario giudiziale, certificazione di regolarità fiscale;

Dato atto inoltre che, secondo quanto previsto dalle citate linee guida ANAC 2018 (punto 4.2.3.). in caso di controllo anche successivo che accerti il difetto di requisiti comunque prescritti si procederà a dichiarare inefficace il presente affidamento, con risoluzione del contratto eventualmente già stipulato e pagamento del corrispettivo con riferimento alle prestazioni già effettuate e nei limiti dell'utilità ricevuta, fatto salvo incameramento di cauzioni o penali ove previste nonché la segnalazione nelle opportune sedi secondo quanto previsto dal DPR 445/2000;

Ritenuto quindi

- approvare la realizzazione del progetto "Crescere Insieme" per l'anno scolastico 2019/20 come sopra descritto;

- procedere all'affidamento del servizio di cui trattasi alla Cooperativa CTC Di.Re. Centro Toscano di Counselling ONLUS con sede in via A. De Gasperi, 392 - 55100 Lucca, CF/ PIVA 01947160469 per la l'importo complessivo di Euro 14.720,00 (comprensivo di IVA e di ogni altro eventuale onere, non soggetta a imposta di bollo), dando atto che l'efficacia del presente affidamento è subordinata all'esito positivo dei controlli in corso sui requisiti di cui alla dichiarazione;

- assumere i conseguenti impegni di spesa;

Considerato che si prevede di liquidare la somma spettante alla Cooperativa con acconto di Euro 5.000,00 – a marzo 2020 (scadenza obbligazione anno 2020) – e saldo di Euro 9.720,00 a conclusione del progetto, in seguito a verifica della buona riuscita delle azioni e dopo lo svolgimento dell'evento finale - scadenza obbligazione 2020;

Dato atto che la spesa trova la necessaria copertura finanziaria, come segue:

- Capitolo 1838/2 (fondi propri per cofinanziamento obbligatorio progettazione PEZ): assunzione di sub impegno di Euro 7.000,00 all'impegno 2020/621 – esigibilità 2020;

- Capitolo 1830/32 assunzione di impegno di Euro 720,00 sul bilancio 2020 (esigibilità 2020)

- Capitolo 1845 (fondi regionali, correlato): assunzione di sub impegno di Euro 7.000,00 all'impegno 2019/8210 da reimputare su Fondo Pluriennale vincolato 2020 attualmente in via di costituzione - esigibilità 2020;

Dato atto che il responsabile del procedimento è il Dirigente della Pubblica Istruzione;

Ritenuta la propria competenza ai sensi dell'art. 107 del D.Lgs. 18.8.2000, n. 267;

Visto il vigente Regolamento di contabilità del Comune di Prato;

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Dato atto che la presente determinazione sarà esecutiva con l'apposizione del VISTO di regolarità contabile, attestante la copertura finanziaria, da parte del Dirigente del Servizio Risorse Umane e Finanziarie, ai sensi e per gli effetti dell'art. 183, comma 7, del D.Lgs. 18.8.2000, n. 267;

### **Determina**

1) di approvare la realizzazione del progetto "Crescere Insieme" come sopra descritto (codice CIG ZE02B2D3A3) nell'anno scolastico 2019/20 quale ampliamento dell'offerta formativa inserito nella progettazione PEZ Misura del Comune di Prato;

2) di affidare la realizzazione del servizio di ampliamento dell'offerta formativa come sopra individuato alla Cooperativa CTC Di. Re. – Centro Toscano di Counselling e Dinamiche Relazionali – ONLUS con sede in via A. De Gasperi, 392 - 55100 Lucca, CF/ P.IVA 01947160469 per un importo complessivo di Euro 14.720,00 comprensivi di IVA e di ogni altro eventuale onere, da novembre 2019 a giugno 2020 (CIG: ZE02B2D3A3);

3) di impegnare a favore della Cooperativa CTC Di Re (codice beneficiario 62145) la somma di euro 14.720,00 come segue:

- Capitolo 1838/2 (fondi propri per cofinanziamento obbligatorio progettazione PEZ): assunzione di sub impegno di Euro 7.000,00 all'impegno 2020/621 – scadenza obbligazione 2020;

- Capitolo 1830/32 assunzione di impegno di Euro 720,00 su bilancio 2020 (scadenza obbligazione 2020);

- Capitolo 1845 (fondi regionali, correlato): riservando a successiva Determinazione Dirigenziale l'assunzione di sub impegno di Euro 7.000,00 all'impegno 2019/8210 da reimputare su Fondo Pluriennale vincolato 2020 attualmente in via di costituzione – scadenza obbligazione 2020;

4) di dare atto che si procederà alla sottoscrizione del contratto, nelle modalità previste dall'art.32 comma 14 Codice contratti, all'esito positivo dei controlli in corso sui requisiti attestati da casellario ANAC, certificazione DURC, casellario giudiziale, certificazione di regolarità fiscale ;

5) di dare atto che secondo quanto previsto dalle citate linee guida ANAC 2018 (punto 4.2.3.) in caso di controllo anche successivo che accerti il difetto di requisiti comunque prescritti si procederà a dichiarare inefficace il presente affidamento, con risoluzione del contratto eventualmente già stipulato e pagamento del corrispettivo con riferimento alle prestazioni già effettuate e nei limiti dell'utilità ricevuta, fatto salvo incameramento di cauzioni o penali ove previste nonché la segnalazione nelle opportune sedi secondo quanto previsto dal DPR 445/2000;

6) di rinviare a successivi atti dirigenziali la liquidazione delle somme impegnate, previo monitoraggio e verifica delle attività progettuali svolte, in due tranche: acconto di euro 5.000,00 a marzo 2020 (scadenza obbligazione 2020) e saldo di euro 9.720,00 (scadenza obbligazione 2020), a fronte di idoneo documento contabile, a conclusione del progetto, in seguito a verifica della buona riuscita delle azioni e dopo lo svolgimento dell'evento finale;

7) di dare atto che contro il presente provvedimento è ammesso ricorso al TAR entro 30 giorni dalla pubblicazione del presente atto.



Movimenti Contabili:

<b>Tipo</b>	<b>Capitolo</b>	<b>Soggetto</b>	<b>Importo</b>
Sub Impegno	2020 U 1838/2 04.06.1	62145	7.000,00
Impegno	2020 U 1830/32 04.06.1	62145	720,00

Firmato da:

**NUTINI MASSIMO**

codice fiscale NTNMSM53R11L775M

num.serie: 55500530394768500476369568967532163648

emesso da: ArubaPEC S.p.A. NG CA 3

valido dal 17/10/2019 al 17/10/2022